



University of Guilan

A Systematic Review of the Theoretical Literature on the Relationship between Accessibility and Spatial Justice

Danial Dehghani¹ Hashem Dadashpoor*² Amir Reza Mamdoohi³

1. Master of Urban and Regional Planning, Faculty of Art, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

2. Associate Prof, Faculty of Art, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

3. Associate Prof, Faculty of Civil and Environmental Engineering, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

* Corresponding Author, h-dadashpoor@modares.ac.ir

ARTICLE INFO ABSTRACT

UPK, 2022

VOL. 6, Issue 3, PP. 1-22

Received: 10 Oct 2021

Accepted: 20 Jul 2022

Review Articles

KEYWORDS: Spatial Justice, Equity, Accessibility, Connectivity, Mobility, Transportation Planning

Introduction: Spatial justice is pursued in two main approaches of spatial distribution and decision-making processes. In the first approach, the most important issue for researchers is access to transportation. Accessibility is a very important concept; because it connects the consequences of transportation and other dimensions of planning like an axis. The multidimensionality of its accessibility indicates the complexity of its concept, and on the other hand, the conceptualization complicates its relationship with spatial justice. A relationship that has attracted a lot of attention in the background of research and applied studies with emphasis on analysis methods, but the necessary emphasis on the theoretical and philosophical foundations of theoretical approaches has not been much considered by researchers. This has led to two types of issues: extreme specialization and lack of attention to the interdisciplinary nature of the relationship between justice and accessibility, or excessive simplification with a binary perspective on accessibility. In this research, this relationship has been tried to be conceptualized according to theoretical and philosophical foundations in the theoretical literature. The purpose of this study is to discover and describe the relationship between access to transportation and spatial justice, in line with which the following questions have been posed: How have the theoretical approaches in this field evolved over the past few decades? What are the differences between the theoretical approaches in this field and what are their basic principles? How is the relationship between access to the transport network and spatial justice conceptualized?

Methodology: The present study is in the field of interpretive-constructive paradigm and is of fundamental type. Basic text data, which includes scientific-research articles, conferences, books, documents, and documents, have been purposefully collected from databases before 2019 and have been analyzed by the genealogical analysis method. The method of genealogical analysis based on a search in historical texts is with attention and emphasis on the present, not the past; because it seeks to find the history of how the phenomenon became a contemporary subject.

Results: The research findings show that the time course of theoretical approaches can be classified into three time periods; In the first period, access is related to justice through the concept of social inclusion, but in the second period, they distribute infrastructure by horizontal and vertical equity in the content approach, and finally in the third period, a procedural approach is formed by criticizing the philosophical foundations of the content approach. The principles of the content approach can be considered as utilitarianism, egalitarianism, Rawlsian principle, minimum floor, maximum interval, and equal quotas; While Martens in his theory considers the principles of need, maximum maximization, and sufficiency. In the content

Cite this article:

Dehghani, D., Dadashpoor, P., Mamdoohi, A. (2022). A Systematic Review of the Theoretical Literature on the Relationship between Accessibility and Spatial Justice. *Urban Planning Knowledge*, 6(3), 1-22. Doi: <https://dx.doi.org/10.22124/UPK.2022.20380.1686>



University of Guilan

approach, the first challenge is the sufficient capacity of the transportation system, which due to the two problematic components of demand forecasting and cost-benefit analysis in this approach leads to mobility-centeredness. In the procedural approach, the main and most political step is to set satisfaction thresholds, which can cause complexity and create problems in practice; On the other hand, the top-down approach can be very aggressive in practice. Summarizing these two approaches, it can be concluded that accessibility is a goal for measuring spatial justice, which is measured through the tools of connectivity, proximity, and mobility.

Discussion: Based on historical conditions and theoretical developments, two theoretical approaches, content and procedure, were identified. In the content approach, the emphasis is on the principles of Rawls's justice, the main thing is about opportunities and the role of transportation in providing accessibility to reach them. There is an approach of justice that deals with distributive aspects with a view of absolute space; In horizontal justice, according to basic freedoms, everyone has equal rights, and in order to be fair, benefits must be distributed equally among people, groups, and places; In vertical justice, attention is paid to the inequality of people, groups and places, which leads to unequal distribution of benefits among them. The planning role here is often as an expert who advocates for groups involved in situations of injustice. Individuals or places affected by these conditions are determined by comprehensive, cost-benefit, or multicriteria analysis methods. This approach is faced with two problematic components of demand forecasting and analysis method, which causes the dominance of mobility-based concepts such as speed and congestion, and checking accessibility with the perspective of justice is implicit. In the procedural approach, Martens presents the transportation justice theory by using Walzer's three philosophical theories of justice fields, Rawls's theory of justice, Durkin's resource equality theory and Nussbaum and Sen's basic capabilities approach. In this theory, with the entanglement of accessibility in justice, accessibility as a primary commodity has been placed in the heart of planning. By involving citizens in the planning process, this approach simultaneously explores justice in a distributive/procedural manner in spatial dimensions. The role of the planner in this process, in addition to specialization, is as a facilitator who facilitates the processes of people's participation and in the most political step in this process determines decision-making based on the participation of groups and individuals.

Conclusion: In order to conceptualize the relationship between accessibility and spatial justice, it was also pointed out that these two concepts have a close relationship with each other and accessibility is a subset of measuring spatial justice. For the transportation system policy, its centrality must be determined first. At this stage, the role of the planner and influential groups is very fundamental and important, which type of transportation system they design. Justice-oriented or efficiency-oriented transportation system or even a combination of the two. Because finally, both of these axes must be closer to the implementation stage through the goal of accessibility; But in the future, the transportation system will reach the challenge of which one of the goals of accessibility and mobility should be the main one, and the other a tool to achieve the goal. In this research and from the point of view of justice, accessibility is a goal that is implemented in the transportation system through mobility, proximity and connectivity. According to the purpose of this article, the relationship between accessibility to the transportation network and spatial justice was investigated. For future researches, it is suggested to examine the state of justice in the thought of transportation.

Highlight:

- Spatial justice, from a marginal role at the beginning of the third millennium, has now become the heart of transportation planning.
- The main approaches to measuring justice in transportation systems, by challenging each other's philosophical principles, do not emphasize the development and sophistication of measurement methods but seek to increase the effectiveness of policies in line with the needs of more deserving individuals.

مروری نظام مند بر ادبیات نظری رابطه قابلیت دسترسی و عدالت فضایی

دانیال دهقانی^۱, هاشم داداش پور^{۲*}, امیررضا ممدوحی^۳

۱. پژوهشگر برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای، دانشکده هنر، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران
۲. دانشیار برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای، دانشکده هنر، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران
۳. دانشیار برنامه‌ریزی حمل و نقل، دانشکده عمران و محیط‌زیست دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

* نویسنده مسئول: h-dadashpoor@modares.ac.ir

اطلاعات مقاله	چکیده
دانشس شهرسازی، ۱۴۰۱ دوره ۱۴ شماره ۳، صفحات ۱-۲۲ تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۱۸ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۹ مقاله مروری	بیان مسأله: عدالت فضایی در دو رویکرد اصلی توزیع فضایی و فرایندهای تصمیم‌سازی دنبال می‌شود که در رویکرد اول مورد توجه‌ترین مساله قابلیت دسترسی به حمل و نقل بوده است. قابلیت دسترسی مفهومی بسیار مهم با تعاریف، اندازه‌گیری‌ها و معیارهای ارزیابی متنوعی است؛ زیرا پیامدهای حمل و نقل و سایر ابعاد برنامه‌ریزی را همانند محوری به یکدیگر وصل می‌کند. مفهوم قابلیت دسترسی به دلیل چند بعدی بودن پیچیدگی خاصی دارد و پیچیدگی آن زمانی پیشتر می‌شود که با مفهومی نظیر عدالت فضایی گره می‌خورد. در حالی که رابطه‌ی عدالت و قابلیت دسترسی در پیشینه پژوهش مورد توجه پژوهش‌گران بوده، اما بررسی مبانی نظری و فلسفی رویکردهای نظری کمتر مورد توجه قرار گرفته است. این امر یا سبب تجربه گرایی افزایشی و کم‌توجهی به بین رشتهدی ایجاد می‌شود که عدالت و قابلیت دسترسی شده و یا سبب تقلیل مقوله‌ی قابلیت دسترسی به یک عدد شده است. در این پژوهش سعی شده این رابطه با توجه به بنیان‌های نظری و فلسفی در ادبیات نظری مفهوم‌پردازی شود.
دانشس شهرسازی، ۱۴۰۱ دوره ۱۴ شماره ۳، صفحات ۱-۲۲ تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۱۸ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۹ مقاله مروری	هدف: در راستای شکاف‌های بیان شده، هدف این پژوهش توصیف و تبیین رابطه‌ی بین قابلیت دسترسی به شبکه حمل و نقل و عدالت فضایی از طریق پرسش‌های پیش‌رو است: رویکردهای نظری در طی چند دهه اخیر چگونه تحول یافته‌اند؟ اصول اساسی این رویکردها چیست و چه تفاوت‌هایی آن‌ها را از یکدیگر متمایز کرده‌اند؟ رابطه قابلیت دسترسی به شبکه حمل و نقل با عدالت فضایی چگونه مفهوم‌پردازی می‌شود؟
دانشس شهرسازی، ۱۴۰۱ دوره ۱۴ شماره ۳، صفحات ۱-۲۲ تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۱۸ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۹ مقاله مروری	روشن: پژوهش حاضر در حوزه مرور نظام مند و از نوع بنیادی می‌باشد. داده‌های متن‌پایه که شامل مقاله‌های علمی‌پژوهشی، کنفرانس‌ها، کتاب، اسناد و مدارک هستند به صورت هدفمند از پایگاه‌های داده تا سال ۲۰۲۰ روش تحلیل تبارشناهانه تحلیل شده‌اند.
دانشس شهرسازی، ۱۴۰۱ دوره ۱۴ شماره ۳، صفحات ۱-۲۲ تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۱۸ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۹ مقاله مروری	یافته‌ها: بر اساس یافته‌های پژوهش سیر زمانی رویکردهای نظری را می‌توان در سه دوره زمانی دسته‌بندی کرد: در دوره اول دسترسی از طریق مفهوم شمولیت اجتماعی با عدالت ارتباط دارد اما در دوره دوم با طرح عدالت افقی و عمودی در رویکرد محتوایی به توزیع زیرساخت‌ها پرداخته می‌شود و در نهایت در دوره سوم با طرح انتقال‌دهایی به مبانی فلسفی رویکرد محتوایی، رویکرد روابطی شکل می‌گیرد. نتیجه‌گیری: اصول مورد توجه رویکرد محتوایی را می‌توان شامل: یافده‌گرایی، برابرگرایی، اصل رالی، کف حداقلی، بازه حدکننده و سهم‌های برابر دانست؛ در حالی که مارتنس در دیدگاه خود اصول نیاز، بیشینه‌سازی و بستندگی را مورد توجه قرار می‌دهد. در رویکرد محتوایی اولین چالش، ظرفیت بستنده نظام حمل و نقل است که به دلیل دو مؤلفه مساله‌مند پیش‌بینی تقاضا و تحلیل هزینه فایده در این رویکرد سبب غلبه تحرک‌محوری می‌شود به همین دلیل علی‌رغم تلاش‌های نظری، قابلیت دسترسی مهجان مخور اصلی نیست. در رویکرد روابطی نیز اصلی ترین و سیاسی ترین گام تعیین آستانه‌های بستندگی است که می‌تواند سبب پیچیدگی شود و در عمل مشکلاتی را ایجاد کند. از سوی دیگر نیز بدلیل رویکرد بالا به پایین می‌تواند در عمل به شدت تهاجمی باشد. با جمع‌بندی این دو رویکرد می‌توان به این نتیجه رسید که قابلیت دسترسی به عنوان هدفی برای سنجش عدالت فضایی است که از طریق ابزارهای قابلیت اتصال، مجاورت و تحرک سنجیده می‌شود.

نکات بر جسته:

- عدالت و قابلیت دسترسی از نقشی حاشیه‌ای قل از هزاره‌ی سوم، در سالیان اخیر با طرح نظراتی مانند عدالت حمل و نقل و بسط و تدقیق نظریات عدالت محتوایی به برنامه‌ریزی حمل و نقل تزدیک‌تر شده‌اند.
- رویکردهای اصلی سنجش عدالت در سیستم‌های حمل و نقل با به چالش کشیدن اصول فلسفی یکدیگر، پیشرفت و پیچیده‌تر شدن روش‌های سنجش را مورد تأکید قرار نمی‌دهند بلکه سعی در افزایش اثرگذاری سیاست‌ها در راستای نیازهای افراد مستحق‌تر هستند.

بیان مسئله

از زمان انتشار کتاب «جمهور» افلاطون تاکنون اندیشمندان با توجه به مکتب فکری خود اصول خاصی را مورد توجه قرار داده‌اند. اولین جریان، با تأکید بر آزادی و قراردادهای اجتماعی، عدالت را در راستای بُروز توانایی‌ها و فرصت‌ها، بهمثابه انصاف می‌پنداشتند (رالز^۱، ۲۰۰۵)، دومین جریان، با تأکید بر اصالتِ جمع، تعارضات ناشی از همکاری‌های اجتماعی و شرایط تعیین نیازها، عدالت را تنها با «توزیع عادلانه از طریق عادلانه» توسط دولت ممکن می‌دانند (هاروی^۲، ۲۰۰۹). هر یک از جریان‌ها به نوبه سعی کرده‌اند به حوزه‌های مختلف زندگی انسانی بپردازنند؛ در همین راستا یکی از زمینه‌های مورد توجه پژوهشگران عدالت، ابعاد فضایی آن است. عدالت فضایی در دو رویکرد اصلی توزیع فضایی و فرایندی‌های تصمیم‌سازی دنبال می‌شود؛ در رویکرد توزیع فضایی تأکید بر توزیع جغرافیایی فرصت‌ها و خدمات (هی^۳، ۲۰۲۰؛ داداش‌بور، رستمی و علیزاده^۴، ۲۰۱۶) و در رویکرد فرایندی تأکید بر رویه‌های مشارکت جویانه و ظرفیت‌سازی در راستای دستیابی به قدرت دارد (داداش‌بور و الوندی‌بور، ۱۳۹۷). در رویکرد اول بیشترین مسئله مورد توجه پژوهشگران، دسترسی به حمل و نقل است که نشان از اهمیت این بخش در عادلانه بودن چرخه‌های حاکم بر تولید فضا دارد (داداش‌بور و الوندی‌بور^۵، ۲۰۲۰)؛ چراکه، کمبود توجه به مقاییم اجتماعی در گذشته در تصمیم‌گیری‌های مربوط به سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های حمل و نقل بسیار مشکل ساز بوده و پیامدهای مختلفی را در پی داشته است که می‌توان به گسترش روزافزون استفاده از خودرو در سفرهای روزانه، ترافیک و اختلال در سامانه حمل و نقل (چن، کلامر蒙ت، ری^۶، ۲۰۱۴) و تخریب‌های زیست‌محیطی، بی‌عدالتی و نابرابری فضایی در توزیع فرصت‌ها (چن و همکاران، ۲۰۱۴؛ داداش‌بور و رستمی^۷، ۲۰۱۷؛ دلبوسک و کوری، ۲۰۱۱؛ فوٹ، ماناچ و ال جینی^۸، ۲۰۱۴؛ کاپلان، پوپوکس پارت و سدر^۹، ۲۰۱۴؛ مارتنس^{۱۰}، ۲۰۱۷) و تکرار سرمایه‌گذاری (منوچهری میاندوآب، آهار و انوری، ۱۳۹۸) در زیرساخت‌ها (مارتنس، ۲۰۱۷) یا فقر و جدایی‌گزینی در پهنه‌های خاص (ناکامورا و آنور^{۱۱}، ۲۰۲۱).

قابلیت دسترسی مفهومی بسیار مهم با تعاریف، اندازه‌گیری‌ها و معیارهای ارزیابی متنوعی است که در مقایسه با مفهوم تحرک، فراگیرتر است؛ چراکه، پیامدهای حمل و نقل و سایر ابعاد مانند اجتماعی و اقتصادی را در بر می‌گیرد (چن، ۲۰۱۸). و همزمان می‌تواند بر عدالت و کارایی دلالت داشته باشد و مشکلات شهری و منطقه‌ای را کاهش دهد (یانگ، چائو، اس زتو، کوئی و وانگ^{۱۲}، ۲۰۲۰). چندبعدی بودن قابلیت دسترسی خود نشان از پیچیدگی مفهوم آن دارد و از سوی دیگر نیز مفهوم پردازی رابطه آن با عدالت فضایی را پیچیده‌تر می‌کند. رابطه‌ای که در پیشینه پژوهش و مطالعات کاربردی، توجه بسیاری را از سوی پژوهشگران حوزه حمل و نقل و عدالت فضایی به خود جلب کرده است (دیسجاردن، هیگینز و پایز^{۱۳}، ۲۰۲۲) و اغلب پژوهش‌ها که در حوزه‌ی کاربردی قرار دارند، روی روش‌های تحلیل و سنجش قابلیت دسترسی در رویکرد محتوایی تمرکز کرده‌اند و به تعاریف ساده‌ای از عدالت بدون در نظر گرفتن پیچیدگی مفهوم آن بسته کرده‌اند (داداش‌بور و الوندی‌بور، ۱۳۹۶). از سوی دیگر در حوزه‌ی نظری خلاء‌های زیادی مشاهده می‌شود.

^۱ Rawls, 2005

^۲ Harvey, 2009

^۳ He, 2020

^۴ Dadashpoor, Rostami, & Alizadeh, 2016

^۵ Dadashpoor & Alvandipour, 2020

^۶ Chen, Claramunt & Ray, 2014

^۷ Dadashpoor & Rostami, 2017

^۸ Delbos & Currie, 2011c

^۹ Foth, Manaugh & El-Geneidy, 2014

^{۱۰} Kaplan, Popoks, Prato & Ceder, 2014

^{۱۱} Martens, 2017

^{۱۲} Nakamura & Anver, 2021

^{۱۳} Chen, 2018

^{۱۴} Yang, Chau, Szeto, Cui & Wang, 2020

^{۱۵} Desjardins, Higgins & Paez, 2022

همان طور که گفته شد، در پژوهش‌ها تأکید بر ارتباط بین فرصت‌های در دسترس و روش‌های تحلیل است (پیزول، جیانوتی و توماسیلو^۱، ۲۰۲۱) اما تأکید لازم به مبانی نظری و فلسفی در متون نظری خیلی مورد توجه پژوهش‌گران نبوده است. در پی این امر، نوعی سطحی‌نگری نظری پدید می‌آید که سبب فروکاستن پدیده‌های مهمی مانند عدالت و حتی قابلیت دسترسی به یکسری روش‌های تحلیل و تجربه‌گرایی افراطی و کم‌توجهی به بین‌رشته‌ای بودن آن‌ها می‌شود. از سوی دیگر، یک فرم ساده از قابلیت دسترسی به عنوان فاصله (با زمان سفر) به نزدیک‌ترین ایستگاه حمل و نقل عمومی یا به عنوان امری تک‌متغیره بیان می‌گردد که آیا فرد یا مکان در مجاورت ایستگاه حمل و نقل قرار دارد یا خیر (هی، ۲۰۲۰). در راستای مسائل بیان شده، شکاف تحقیق بررسی رابطه قابلیت دسترسی با عدالت فضایی است. این پژوهش می‌تواند شکاف موجود در مطالعات نظری را پوشش دهد. بنابراین، هدف این پژوهش کشف و توصیف رابطه‌ی بین قابلیت دسترسی و عدالت فضایی است که برای دستیابی به هدف مذکور پرسش‌های پیش‌رو طراحی شده‌اند: رویکردهای نظری در حوزه‌ی عدالت و حمل و نقل در دوره‌های اخیر چگونه تحول یافته‌اند؟ رابطه قابلیت دسترسی با عدالت فضایی چگونه مفهوم‌پردازی می‌شود؟

مبانی نظری و پیشینه پژوهش

عدالت فضایی

اصطلاح «عدالت قلمرویی» را برای اولین بار بلدین دیویس (۱۹۶۸) در کتاب «نیازها و منابع اجتماعی در خدمات محلی» مطرح کرد (بوین و پاول، ۱۹۹۱؛ هاروی، ۲۰۰۹). دیویس (۱۹۶۸) عدالت قلمرویی را «در قالب دستیابی به مناسب‌ترین توزیع خدمات بین نواحی، براساس نیازهای جمعیتی‌شان» تعریف می‌کند (بوین و پاول، ۱۹۹۱). وی در کتاب مذکور از مفاهیم «پایداری» و «نیازها» در راستای ارائه‌ی خدمات رفاهی دولت استفاده می‌کند (دیویس، ۱۹۷۰)؛ و عدالت قلمرویی را به عنوان نتیجه‌ی جغرافیایی عدالت اجتماعی به کار می‌برد (پیری، ۱۹۸۳). هاروی (۱۹۷۳) با استفاده از تحقیق دیویس (۱۹۶۸)، عدالت قلمرویی را به معنای زیر می‌داند: (الف) توزیع درآمد باید به طریقی باشد که نیازهای جمعیتی هر قلمرو برآورده شود؛ منابع به طریقی تخصیص یابد که ضرایب فزایندگی بین قلمرویی^۲ به حدکثربرسد؛ و منابع اضافی به طریقی تخصیص یابند که در رفع مشکلات خاص ناشی از محیط اجتماعی و فیزیکی موثر باشند. (ب) سازوکارها (نهادی، سازمانی، سیاسی و اقتصادی) باید به طریقی باشند که چشم‌اندازهای محروم‌ترین قلمروها تا حد امکان بهتر شوند (هاروی، ۲۰۰۹).

از نظر آن رینود^۳ (۱۹۸۱) عدالت اجتماعی‌فضایی عبارت است از «دانستن اینکه چگونه همه چیز می‌تواند دویاره به نفع نواحی حاشیه‌ای متعادل شود» (گیلین، ۲۰۱۱). وی عدالت را همچون شرایط تصمیم‌گیری رویه‌ای یا قانونی در مورد پیشامدهای فضایی می‌بیند^۴ (پیری، ۱۹۸۳). گوردون پیری، چهار دهه پیش در مقاله «درباره عدالت فضایی» با انتقاد از افزایش تعاریف عدالت و عدالت اجتماعی، مفهوم عدالت فضایی را به عنوان راه حلی برای توسعه‌ی تفکر مستقل عدالت که مناسب قضاوت در موضوعات فضایی است، ارائه می‌کند (پیری، ۱۹۸۳). وی اولین بار مفهوم عدالت فضایی را از ترکیب تفکرات عدالت اجتماعی و عدالت قلمرویی با تأکید بر فضای بزرگ نوی طرف، استخراج می‌کند (پرانگه، ۲۰۰۹)؛ همچنین معتقد است پیشوند «فضایی» به زمینه‌ی مفهوم دلالت دارد، نه انگاشت مفهوم (پیری، ۱۹۸۳). البته پیری تأکید می‌کند، مفهوم موردنظر وی از فضای خدشه‌ناپذیر نیست (پیری، ۱۹۸۳). و در صورت مفهوم‌پردازی از فضای بزرگ نوی اجتماعی محصولی اجتماعی به جای زمینه‌ای برای جامعه، ممکن است مفهومی مستقل از

^۱ Pizzol, Giannotti & Tomasiello, 2021

^۲ Boyne & Powell, 1991

^۳ Davies, 1970

^۴ Pirie, 1983

^۵ Interterritorial Multiplier

^۶ Reynaud, 1981

^۷ Godillon, 2011

^۸ مانند مکان‌یابی تسهیلات عمومی، اندازه و پیکربندی‌های مدارس و حوزه‌های رأی‌دهی (Pirie, 1983).

^۹ Prange, 2009

عدالت فضایی به بار باید (پیری، ۱۹۸۳). در همین راستا فلاستی عدالت فضایی را توزیع عادلانه منابع فضایی برای همه تعريف می کند و می گوید با توجه به اینکه فضا منبعی محدود است، نقش دولت باید تضمین تسهیل توزیع عادلانه‌ی آن برای همه باشد (فلاستی، ۱۹۹۴).

البته دیکس با نقد فلاستی (۱۹۹۴) و توجه به چالش مطرح شده توسط پیری (۱۹۸۳)، فضا را محصولی اجتماعی و انگاشت عدالت فضایی را همچون نقد بر طرد، سلطه و ستم در نظر می‌گیرد؛ نقدی با هدف ایجاد حساسیتی جدید که موجب «تحریک کنش‌ها بهسوی بی‌عدالتی تنیده شده در پویایی‌های فضایی و فضا» بیان کرد (دیکس، ۲۰۰۱). سوچا (۲۰۰۹) با امیدواری به ظهور مجدد فضا در اندیشه‌ی عدالت پس از یک دهه، معتقد است: در وسیع‌ترین معنی (بی) عدالت فضایی را متمرکز بر جنبه‌های جغرافیایی یا فضایی عدالت و بی‌عدالتی، شامل توزیع منصفانه و عادلانه منابع ارزشمند در فضا به‌طور اجتماعی و فرصت‌های استفاده از آن‌ها است. وی معتقد است که بُعد فضایی همیشه مناسب عدالت است درحالی که هم‌زمان تمام جغرافیاها که بیان‌های ساخته شده از عدالت و بی‌عدالتی در میان شان داشته‌اند را در بر بگیرد (سوچا، ۲۰۰۹). (بی) عدالتی فضایی را می‌توان به عنوان پی‌آمد و فرآیند دید؛ به عنوان الگوهای توزیعی یا جغرافیاها که در خودشان عادلانه/نعادلانه هستند و فرآیندهایی که این پی‌آمدها را تولید می‌کنند. سه نیروی آشنا در شکل‌گیری تبعیض‌های فضایی و مکانی، طبقه، نژاد و جنسیت هستند، اما پیامدهایشان نباید تنها به جدایی‌گزینی تقلیل داده شود. بنابراین می‌توان به این نتیجه رسید که سازمان سیاسی فضا منبع قدرتمند منحصر به‌فردي از بی‌عدالتی فضایی است (سوچا، ۲۰۰۹) و یا توزیع عادلانه و دموکراتیک منافع، فرصت‌ها و مسئولیت‌ها با مقیاس‌های مختلف در فضا (داداش پور و الوندی پور، ۱۳۹۷). در نهایت با جمع‌بندی تعاریف بالا در دو رویکرد اصلی توزیع فضایی و فرآیندهای تصمیم‌سازی، نویسنده‌گان عدالت فضایی را توزیع زیرساخت‌ها، منابع، قدرت و مسئولیت‌ها در راستای ایجاد فرصت‌های مناسب با ظرفیت‌ها و توانایی‌های موجود و جدید تعریف می‌کنند.

قابلیت دسترسی

هنسن برای اولین بار قابلیت دسترسی را به عنوان «فرصت‌های بالقوه برای تعامل» با مکان‌های پراکنده درون فضاء، تعريف می‌کند (هنسن، ۱۹۵۹). این تعریف با تعمیم‌دهی‌ای از رابطه‌ی جمعیت-با-فاصله-زیاد یا مفهوم «پتانسیل جمعیت» توسعه‌یافته توسط استوارت شکل گرفته است. «قابلیت دسترسی توزیع فضایی فعالیت‌ها در یک نقطه است که به توانایی و تمایل مردم یا شرکت‌ها برای غلبه بر جدایی‌گزینی فضایی اشاره می‌کند» (هنسن، ۱۹۵۹). بنابراین، هنسن تأکید می‌کند، انگاشت قابلیت دسترسی به امکان‌پذیری‌ها برای تعاملات، مربوط است (مارتنس، ۲۰۱۷). کارلویست (۱۹۷۵) آن را مفهومی کلیدی و به عنوان داشتن «حداکثر ارتباط با کمترین فعالیت» می‌داند (پیری، ۱۹۸۳). همچنین، یلک و کُن روی^۱ (۱۹۹۷) مفهوم کلی قابلیت دسترسی را «خصوصیتی از ترتیبات فعالیت‌ها و سطح خدمات در سامانه حمل و نقل» می‌دانند. در این بیان، عبارت «ترتیبات فعالیت‌ها» به قدری وسیع است که ترتیبات فضایی، زمانی و کارکردی فعالیت‌ها را در بر می‌گیرد. یکی از موارد کاربرد آن، تعريفی است که هن Shriner و استوفر (۱۹۷۷) ارائه داده‌اند: «دارایی‌های مردم و خصوصیت‌های فرستاده و فضا، مستقل از سفر به‌طور واقعی ساخته شده است» (پیری، ۱۹۸۳). از دیدگاهی دیگر، قابلیت دسترسی را می‌توان در تعاریف زیر جستجو کرد: «سهولت رسیدن به مکان‌ها» (سرورو، ۱۹۹۶)؛ «سهولت و راحتی دسترسی به فرصت‌های فضایی توزیع شده با انتخاب وسیله سفر» (دیپارتمان محیط‌زیست، ۱۹۹۶)؛ «توزیع فضایی مقصددهای بالقوه، سهولت رسیدن به آن‌ها، و اندازه، کیفیت و مشخصه‌ی فعالیت‌های موجود در آنجا» (هنری و نیمایر، ۱۹۹۷) قابلیت دسترسی، سهولت دستیابی به فعالیت‌ها در یک مکان به‌وسیله‌ی سایر مکان‌ها در رابطه با شیوه‌ی سفر^۲

^۱ Flusty, 1994

^۲ Dikeç, 2001

^۳ Soja, 2009

^۴ Hansen, 1959

^۵ Black & Conroy, 1977

^۶ Cervero, 1996

^۷ Department of the Environment, 1996

^۸ Handy & Niemeier, 1997

خاصی است که هم الگوهای فضایی فعالیتها و هم پیوند بین فعالیتها را محاسبه می‌کند (لیو و ژو، ۲۰۰۴). همچنین، قابلیت دسترسی به‌آسانی می‌تواند به عنوان مشخصه (با مزیتی) ذاتی یک مکان، در رابطه با غلبه بر فرم فضایی تعریف شود که منبعی عملیاتی از مسائل بازدارنده (برای مثال زمان و/یا فاصله) است (هاگت و چورلی، ۱۹۶۹، ۳۵-۴۷). با توجه به تعاریف بالا، می‌توان قابلیت دسترسی را سهولت و راحتی در دسترسی به فرصت‌های فضایی توزیع شده برای انتخاب (وسیله‌ی) سفر و رسیدن به فعالیتها، فرصت‌ها، خدمات و کالاهای تعداد فرصة‌های بالقوه برای تعامل؛ یا درجه‌ی راحتی در سفر از یک مکان به مکان دیگر، شامل سنجش نزدیکی بازار، جامعیت اقتصادی و دسترسی به محل کار تعریف کرد (وانگ، دنگ، سونگ و تیان، ۲۰۱۶، ۱۷۵۵). از طرف دیگر، شکاف در قابلیت دسترسی به عنوان تفاوت در قابلیت دسترسی در میان نواحی جغرافیایی، گروه‌های جمعیتی و زمان تعریف می‌شود.

عدالت در رویکرد محتوایی

حمل و نقل فرصت دسترسی به کالا، خدمات و فعالیتهایی را به مردم می‌دهد که منافع را ارائه می‌کنند. حمل و نقل می‌تواند به مردم در تعیین جایی که زندگی، خرید، کار و تفریح می‌کنند و به مدرسه می‌روند، کمک کند. بنابراین حمل و نقل در مورد فرصت است و فرصت بر روی عدالت تأثیر می‌گذارد. در این رویکرد، از اصول رالز تحت عنوان عدالت افقی، عمودی، محیطی، فضایی و بین‌نسلی استفاده می‌شود. عدالت حمل و نقلی با توجه به اثرش بر ناحیه، گروه یا فرد ارزش‌گذاری می‌شود. ارزش‌گذاری اثرات براساس ارزش‌های جامعه در مورد انواع مختلف سفر تعیین می‌شود. در عدالت افقی با توجه به آزادی‌های اساسی، همگان حق عدالت دارند؛ بنابراین، در راستای رعایت انصاف منافع باید به صورت برابر میان افراد، گروه‌ها و مکان‌ها توزیع شود. در عدالت عمودی توجه به نابرابری در شرایط افراد، گروه‌ها و مکان‌ها است که منجر به توزیع نابرابر منافع در میان آن‌ها می‌شود؛ بنابراین با توجه به درآمد و طبقه اجتماعی و نیاز و توانایی عدالت عمودی را باید در دو دسته تقسیم کرد (لیتمان، ۲۰۰۲).

جدول ۱
انواع عدالت در راستای نظریه‌های محتوایی

انواع عدالت	توصیف
عدالت افقی	عدالت افقی مربوط به تخصیص منصفانه‌ی هزینه‌ها و منافع بین افراد، گروه‌ها و نواحی که در توانایی و ثروت قابل مقایسه هستند یا توزیع مشابه منافع برای تمام افراد، گروه‌ها و نواحی با مشخصه‌های اقتصادی-اجتماعی مشابه.
عدالت عمودی با توجه به طبقه‌ی درآمدی و اجتماعی	این نوع از عدالت عمودی بر تخصیص هزینه‌ها با توجه به درآمد و طبقات اجتماعی تمرکز می‌کند. با توجه به این تعریف، حمل و نقل در صورتی عادلانه‌تر است که منافع بیشتری را با کمترین هزینه برای افراد، گروه‌ها و نواحی بی‌بهره فراهم کند، بنابراین توانایی بی‌عدالتی کلی اجتماعی است که وظیفه‌ی محافظت از افراد، گروه‌ها و نواحی بی‌بهره را دارد و می‌تواند به طرح‌هایی با مالیات‌های تصاعدی منجر شود.
عدالت عمودی با توجه به نیاز و توانایی تحرک	نوع دوم عدالت عمودی اندازه‌گیری میزان مناسب بودن نیازهای حمل و نقل فردی در مقایسه با دیگران در اجتماع‌شناس است. فرض بر این است که هر کس باید حداقل به یک سطح پایه از دسترسی بهره‌مند شود، حتی اگر افراد با نیازهای ویژه نیازمند منابع اضافی باشند. عدالت عمودی به وسیله‌ی نیاز/ توانایی تمایل به تمرکز بر دو موضوع دارد: دسترسی برای افراد معلول فیزیکی پشتیبانی از حمل و نقل عمومی و خدمات تحرک ویژه.
عدالت محیطی	عدالت محیطی حفظ محیط‌زیست از طریق سیاست‌ها و اقدام‌های مستقیم یا غیر مستقیم ناشی از منافع پژوهه‌های حمل و نقل است.
عدالت فضایی/ منطقه‌ای	عدالت فضایی بیشترین منافع در اختیار کم بهره‌مندین و دورافتاده‌ترین مناطق تلقی می‌شود، به جای اینکه به صورت مرکزی مکان‌یابی شوند.
عدالت بین‌نسلی	عدالت بین‌نسلی، دسترسی به فرصت‌های آموزش عالی برای همه‌ی دانش‌آموzan و فرصت‌های اشتغال دانش‌مبتا را

^۱ Travel Mode

^۲ Liu & Zhu, 2004

^۳ Haggett & Chorley, 1969

^۴ Wang, Deng, Song & Tian, 2016

^۵ Litman, 2002

برای تمام فارغ التحصیلان دانشگاهی دنبال می کند.

برگرفته از: (کاپلان و همکاران، ۲۰۱۴؛ لیتمن، ۲۰۰۲؛ توموپولوس، گرنتمولر و تایت، ۲۰۰۹؛ توموپولوس و گرنتمولر، ۲۰۱۳).

عدالت حمل و نقلی در رویکرد رویه ای

عدالت حمل و نقلی دیدگاهی است که مارتنس با جمع بندی پژوهش های قبلی خود (از سال ۲۰۰۶) و ارائه ها فلسفی مورد نظر در سال ۲۰۱۷ و در کتابی تحت عنوان «عدالت حمل و نقل: طراحی سیستم های حمل و نقل منصفانه» ارائه کرده است. این دیدگاه در واقع نقدی بر مبانی فلسفی مورد توجه در رویکرد محتوایی است. مارتنس برای کمک به ارزیابی هنجاری نظام های حمل و نقل به تدوین نظریه ای تجویزی^۱ تأکید می کند (مارتنس، ۲۰۱۷) و می گوید بررسی انصاف مستلزم اندازه گیری فعالیت های امکان پذیر به جای فعالیت های واقعی است (مارتنس، ۲۰۱۷). مارتنس از سه نظریه ای فلسفی (الف) حوزه های عدالت والزر^۲ (۱۹۸۳)؛ (ب) نظریه عدالت والر (۲۰۰۵)؛ و (پ) نظریه برابری منابع دور رکین (دورکین، ۲۰۰۲) و همچنین از رویکرد قابلیت نوزبام^۳ (۲۰۰۰) و سن^۴ (۱۹۹۰) برای تدوین مفهوم قابلیت دسترسی بسنده در راستای طرح نظریه اش استفاده می کند. مارتنس با مطرح کردن ضرورت استفاده از حوزه های توزیعی والزر در رویکرد توزیعی به حمل و نقل (مارتنس، ۲۰۱۲، ۲۰۱۳؛ مارتنس، ۲۰۱۷؛ رایسون، ۲۰۱۲)، در تلاش برای کاربرد «معنای اجتماعی^۵» حمل و نقل و همچنین بررسی «حوزه جدایانه^۶» (مانند بهداشت و درمان و آموزش و پرورش^۷) براساس معنای اجتماعی است (مارتنس، ۲۰۱۲؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲) والزر استدلال می کند که معنای کالاها به صورت اجتماعی ساخته می شوند به طوری که هیچ معیار توزیعی مجردی (به عنوان مثال تبادل آزاد یا نیاز) برای همه کالاها قابل اجرا نیست (والزر، ۱۹۸۳). در نتیجه، معنای اجتماعی کالا، مبنای برای تعیین توزیع منصفانه اش است و کالاها با معنای اجتماعی تمایز همچون شایستگی حوزه های توزیعی شان باید به رسمیت شناخته شوند. بنابراین، با حذف کالاها با معنای اجتماعی تمایز از حوزه مبادله آزاد، سبب عدم تعیین کنندگی منابعی مانند قدرت و ثروت در توزیع آنها و مانعی در برابر اختلاط نابرابری ها در میان کالاها یا حوزه های مختلف می شوند (مارتنس، ۲۰۱۲؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲). از سوی دیگر، وی با استفاده از انگاشت «حوزه های تمایز^۸» والزر، اصطلاح «حمل و نقل خوب» را در راستای ایجاد رویکرد توزیعی در حمل و نقل مفهوم پردازی می کند که دو معنای اجتماعی تمایز تحرک بالقوه و قابلیت دسترسی را در بردارد (مارتنس، ۲۰۱۲؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲). تحرک بالقوه می تواند به عنوان قابلیت غلبه بر فاصله دانست، در حالی که قابلیت دسترسی می تواند به عنوان دسترسی به فرصت ها درک شود (مارتنس، ۲۰۱۷؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲). مارتنس در حالی که ماهیت متناقض بر ساخت اجتماعی^۹ از معنای اجتماعی حمل و نقل خوب را تصدیق می کند (مارتنس، ۲۰۱۷؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲)؛ معتقد است، قابلیت دسترسی انگاشت های «انتخاب، امکان پذیری ها برای تجربه و آزادی» را به صورت بهتری بازنمایی می کند؛ بنابراین قابلیت دسترسی در بیشتر مواقع بازتاب مناسب تری از معنای اجتماعی اش است (جیکل و مارتنس، ۱۴؛ مارتنس، ۲۰۱۷؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲). در نهایت وی با تأکید بر ساخت قابلیت دسترسی بر روی معنای

^۱ Thomopoulos, Grant-Muller & Tight, 2009

^۲ Thomopoulos & Grant-Muller, 2013

^۳ Prescriptive Theory

^۴ Walzer, 1983

^۵ Dworkin, 2002

^۶ Nussbaum, 2000

^۷ Sen, 1990

^۸ Martens, Golub & Robinson, 2012

^۹ Social Meaning

^{۱۰} Separate Sphere

^{۱۱} برای مطالعه بیشتر در این بحث به مقاله‌ی «عدالت در حمل و نقل: یادگیری از سیاست‌های غالب مسکن، بهداشت و درمان و آموزش و پرورش» مراجعه شود & Martens, 2017)

^{۱۲} Distinct Spheres

^{۱۳} Social Construction

^{۱۴} Jeekel & Martens, 2017

اجتماعی حمل و نقل خوب، توزیع آن را برای گروه‌های طردشده از حوزه‌ی مبادله‌ی آزاد حذف می‌کند و معتقد است تامین قابلیت دسترسی بسته برای این گروه‌ها وظیفه بخش عمومی است.

روش پژوهش

در راستای هدف اصلی این پژوهش یعنی توصیف و تبیین رابطه‌ی بین قابلیت دسترسی به شبکه حمل و نقل و عدالت فضایی، این پژوهش از پژوهش‌های مروی است که از طریق تبارشناسی در تلاش برای افزایش بینش نظری به سهم و شیوه‌ی اثرباری قابلیت دسترسی به حمل و نقل بر عدالت فضایی است. داده‌های متن‌پایه که شامل مقاله‌های علمی-پژوهشی، کنفرانسی، کتاب، اسناد و مدارک هستند و به صورت هدفمند از پایگاه‌های داده شامل: Scopus, Science direct, Sage, Wiley and Taylor & Francis بdst آمده و تا سال ۲۰۲۰ گردآوری شده‌اند.

روش تحلیل تبارشناسانه مبتنی بر جستجو در متون تاریخی با توجه و تأکید بر حال است نه گذشته؛ چراکه در صدد یافتن تاریخچه‌ی چگونگی تبدیل پدیده به سوژه‌ی معاصر است (کریستنسن^۱، ۲۰۱۶؛ میدمور، هتچر و مکوبلیام^۲، ۲۰۰۰). بنابراین، تبارشناسی از رویکردهای معاصر آغاز می‌شود و در تلاش برای یافتن مبداء آن و دلایل شرایط و مسائل موجود از طریق یک دیدگاه جدید و خارج از روش‌های تحقیق سنتی در علوم اجتماعی است (کریستنسن، ۲۰۱۶؛ داداش‌پور و الوندی‌پور، ۲۰۲۰). در تبارشناسی، رسوبات، گسیختگی‌ها و تحولات گفتمانی که بخش جدای‌ناپذیر پدیده‌ها هستند، شناسایی می‌شوند (میدمور و همکاران، ۲۰۰۰). موضوع مورد مطالعه در این روش موضوعات زمانی و تاریخی نیست، بلکه رویدادها و پراکنده‌هایی هستند که محصول تضادها و تعامل تیروها و روابط قدرت است (داداش‌پور و الوندی‌پور، ۲۰۲۰). بنابراین، تبارشناسی در کاوش برای گسیختگی‌ها و تحولات بوجود آمده در ابعاد معرفتی است (کریستنسن، ۲۰۱۶)، نه اعتقاد به مفاهیمی مانند تکامل، پیشرفت و استمرار (میدمور و همکاران، ۲۰۰۰). در روش تبارشناسانه، هیچ برنامه‌ای درباره رویه کار وجود ندارد اما این روش قوانین را دارد؛ بدین معنا که ساختار خودسرانه‌ی پدیده‌محصور و در راستای نتیجه است که در آن درک فعلی ما را از پدیده‌ها با توجه به روابط قدرت و دانش شکل می‌دهد (میدمور و همکاران، ۲۰۰۰؛ کریستنسن، ۲۰۱۶). با استفاده از طرح کچویان و زائری (۱۳۸۸)، گام‌های زیر برای انجام پژوهش برداشته شده‌اند. ابتدا به شناسایی مسئله حال حاضر و سپس مبداء شکل‌گیری و گفتمان‌های مورد نظر با تحلیل گسسته‌هایی که سبب تحول شده‌اند، پرداخته شد. با تحلیل قدرت و مقاومت نظریه‌های رقیب بررسی شد. در نهایت وجه طبیعی و مسلم حال نقد و نشان داده شد که پدیده مورد نظر می‌تواند صورت‌های دیگری نیز داشته باشد.

یافته‌ها و بحث

سیر تحول در رویکردهای نظری

مروی بر متون و نظریه‌های مطرح شده در این حوزه نشان می‌دهد که در ابتدا قابلیت دسترسی و عدالت به صورت کاملاً جداگانه مورد بررسی قرار می‌گرفته‌اند اما با رسیدن دهه ۹۰ میلادی و مطرح شدن مفاهیمی مانند شمولیت و جدای‌گرینی پیوندهایی بین این دو مفهوم شکل می‌گیرد؛ و در طی زمان و با مشاهده خلاصه‌های نظری و فلسفی، رویکردهای رقیبی صورت‌گیری می‌گیرند که به نقد یکدیگر می‌پردازنند. بر این اساس، سیر تحول تاریخی موضوع را در در سه دوره می‌توان مورد بررسی قرار داد.

دروع اول: قبل از دهه ۲۰۰۰ میلادی

در این دوره به پارادایم تجربه‌گرایی تأکید شده و مفاهیم عدالت فضایی و قابلیت دسترسی اغلب به صورت مستقل از یکدیگر در حوزه‌ی تخصصی خود به پیش رفته‌اند. در بحث عدالت، از زمان انتشار کتاب "جمهور" افلاطون تا اویل دهه ۱۹۷۰ که جان رالز "نظریه عدالت" را منتشر کرد، اغلب در حوزه عدالت فردی، کیفری، اجتماعی و محیطی بودند. در این هنگام دو جریان به صورتی

^۱ Christensen, 2016

^۲ Meadmore, Hatcher & McWilliam, 2000

جادگانه فعالیت می‌کردند؛ اولین، جریان تحت سیطره علوم اجتماعی که به گفته ادین میلز (۱۹۶۹) فهمی نسبتاً فراگیر از فضا و عدالت اجتماعی در قالب "فضا سازه‌ای اجتماعی" داشتند؛ دومین، فهم جغرافیا از فضا تحت عنوان فضای مطلق (فضای دکارتی یا فاصله‌ای) با موجودیتی مستقل بود که روابط اجتماعی در آن اتفاق می‌افتدند.

بلدین دیویس در سال ۱۹۶۸ با انتشار کتاب "نیازها و منابع اجتماعی در خدمات محلی"، اصطلاح عدالت قلمرویی را در فضایی مطلق مطرح کرد (هاروی، ۲۰۰۹). وی در کتاب مذکور از مفاهیم "پایداری" و "نیازها" در راستای ارائه خدمات رفاهی دولت استفاده می‌کند (دیویس، ۱۹۷۰)؛ درواقع، عدالت قلمرویی را به عنوان نتیجه‌ی جغرافیایی عدالت اجتماعی مطرح می‌کند (پیری، ۱۹۸۳). از طرف دیگر رالز (۱۹۷۱) نیز با برداشتی از عدالت، هم‌سنگ قرارداد اجتماعی معقد است، اصول عدالت در چانه‌زنی و توافق اولیه‌ی اشخاص آزاد و خردمندی که دغدغه‌ی منافع بیشتر خود را دارند، در وضعی برابر حاصل می‌شود (رالز، ۲۰۰۵). مهم‌ترین مسئله در قرارداد اجتماعی رالز،فرض وضعیت برابر نخستین است؛ مشخصه این وضعیت قید و شرط‌هایی‌اند که مورد پذیرش همگانی هستند (رالز، ۲۰۰۵) و منشأ مباحثه‌های جدی، در میان نظریه‌پردازان عدالت در دهه‌های بعدی گردید (هاروی، ۱۹۹۶؛ سن، ۲۰۰۹؛ سوچا، ۲۰۱۰؛ یانگ، ۱۹۹۰).

در دهه‌های ۱۹۷۰-۸۰ برخی از جغرافیان با معضل قدیمی عادلانه‌بودن فرآیندها در مقابل نتایج رو به رو شدند، بنابراین به تحقیق در مورد عادلانه‌بودن فرآیندهای موثر بر الگوهای فضایی پرداختند (کاستل، ۲۰۱۰؛ هاروی، ۲۰۰۹؛ پیری، ۱۹۸۳). انتشار آثار مهمی مانند لوفور (۱۹۸۹) و سوچا (۱۹۹۱) [۱۹۷۴]، متخصصان علوم اجتماعی را به خاطر پذیرش فضا، همانند پدیده‌ای ثابت، غیرمستلزم و کامه‌میت به چالش می‌کشند (برومبرگ، مارو و فیفر، ۲۰۰۷). هاروی از مهم‌ترین نظریه‌پردازان عدالت در این دو دهه با تاثیر از دیویس (۱۹۶۸) و ران سیمن (۱۹۶۹) به مسئله‌ی وضعیت نخستین رالز می‌پردازد و اثر نظام بازار در انحراف نیاز (به عنوان مهم‌ترین اصل عدالت قلمرویی) را تشریح می‌کند (هاروی، ۲۰۰۹). آلن رینورد نیز با تأکید بر وابستگی عدالت به شرایط تصمیم‌گیری رویه‌ای یا قانونی می‌گوید تمایزات فضایی سبب ایجاد نابرابری‌های اجتماعی می‌شوند (آلبت، ۲۰۱۱). از سوی دیگر، پژوهشگران با مشاهده پویایی‌های فضایی (به خصوص در عرصه‌های شهری و منطقه‌ای) و تغییرات حاصل از اقتصاد خدمات محور، فضا را به عنوان نوعی ظرف هم‌چون بیانی یا فیزیکی ساخته شده از مکان‌های منحصر به فرد و روابط فاصله‌ای شان مورد توجه قرار می‌دهند (پیری، ۱۹۸۳). پیری برای اولین بار عدالت فضایی را هم‌چون چتری برای تفکر عدالت در موضوعات فضایی مفهوم‌پردازی می‌کند (پیری، ۱۹۸۳). هاروی (۲۰۰۹) می‌گوید: هنگامی که با مسئله‌ای مواجه می‌شوید، صرفاً برای حل مسئله نگریسته می‌شود (هاروی، ۲۰۰۹). بنابراین عدالت فضایی نیز در چارچوب نظریه‌ای هنجاری به صورت توزیعی یا رویه‌ای به تنها یک تلاش نکنید بلکه در وهله اول با فرآیندهایی که سبب بوجود آمدن این مسئله شده‌اند، رو به رو شوید و آن‌ها را دگرگون کنید (هاروی، ۲۰۰۹). درواقع این بیان، تأکیدی بر اهمیت عدالت رویه‌ای در راستای عدالت توزیعی است.

در دنیای فرانسوی زبان با توجه به خواشش جدید لوفور از فضا، به سان تولید اجتماعی، مفهوم طرد اجتماعی^۵ توسط رنه لنوآ^۶ (۱۹۷۴) در کتاب "طردشدن، یکی از هر ده فرانسوی"^۷ در رابطه با بحث‌های اجتماعی ظهر کرد (دلبوسک و کوری، ۲۰۱۱؛ بخش شمولیت اجتماعی^۸، ۲۰۰۳)، در حالی که این مفهوم تا دهه ۱۹۹۰ در دنیای انگلیسی زبان خیلی مورد توجه قرار نمی‌گیرد. با شروع دهه ۱۹۹۰، نظریه‌پردازان حوزه جغرافیا و برنامه‌ریزی با گرایش‌های فلسفی گوناگون، مجدداً به مسئله عدالت علاقه پیدا کردند. به عنوان نمونه، اسمیت (۱۹۹۴) می‌گوید، "عدالت در قلب جغرافیای انسانی قرار دارد" (هاللوی، ۱۹۹۸). در همین زمان، اعتقاد به عدالت هنجاری سیر افولی خود را شروع کرد؛ زیرا از این دهه به بعد با گسترش پارادایم‌های پست‌مدرنیسم و انتقادی

^۱ Young, 1990

^۲ Castells, 2010

^۳ Bromberg, Morrow & Pfeiffer, 2007

^۴ Albet, 2011

^۵ Social Exclusion

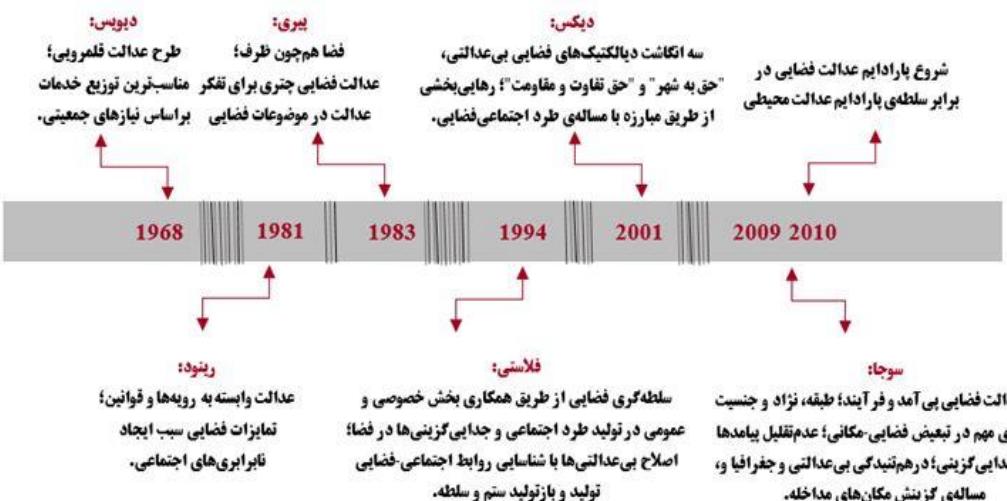
^۶ Lenoir, 1974

^۷ "Les exclus, un français sur dix" in France

^۸ Social Exclusion Unit, 2003

^۹ Holloway, 1998

(سوجا، ۱۹۸۹) و پس از اختارگرایی، نه تنها فعالان در جغرافیاهای جدید بی عدالتی را به رسمیت شناختند، بلکه همچنین شرایط گروههای اجتماعی متفاوت را مهم پنداشتند (هاروی، ۱۹۹۶؛ یانگ، ۱۹۹۰)؛ زیرا معتقد بودند که در طول تاریخ، مفهوم عدالت نیز مشابه سایر مفاهیم در خدمت منافع گروههای حاکم تعریف شده است (هاروی، ۱۹۹۶) یا به عبارت دیگر، اندازه‌ی متناسب با تمام عدالت، لزوماً برای همه به صورت برابر عمل نمی‌کند (برومبرگ و همکاران، ۲۰۰۷).



شکل ۱. منشاً پیدایش و سیر تحول نظری عدالت فضایی

در همین زمان است که در برنامه‌ریزی حمل و نقل نیز توجه، به سمت یکپارچه‌سازی کاربری زمین و حمل و نقل براساس نیازهای گروههای مختلف اجتماعی تغییر می‌کند (چرج، فراست و سالیوان^۱، ۲۰۰۰؛ دلبوسک و کوری، ۲۰۱۱؛ گودموندsson و هوگر^۲، ۱۹۹۶؛ هی^۳، ۱۹۹۵؛ هی و تریندر^۴، ۱۹۹۱؛ لی و چرج^۵، ۲۰۱۰؛ لیتمن، ۲۰۰۲؛ لیو و ژو، ۲۰۰۴؛ مانوق، بدامی و ال جینی^۶، ۲۰۱۵؛ پیریالاکو، گکریتا و فریکر^۷، ۲۰۱۶؛ تلن و آسلین^۸، ۱۹۹۸؛ تریندر، دیگنان، الس و اسکرپسکی^۹، ۱۹۹۱) و قابلیت دسترسی به منابع و فرصت‌ها به یکی از مولفه‌های برنامه‌ریزی حمل و نقل تبدیل می‌شود (سرورو، ۱۹۹۶؛ گورس و وان وی^{۱۰}، ۲۰۰۴). از همین‌رو، علاقه‌مندی به تفکر در مورد نیاز گروههای مختلف اجتماعی به ورود شمولیت اجتماعی به عنوان سیاست هدف در ارائه‌ی حمل و نقل منجر می‌شود (گودموندsson و هوگر، ۱۹۹۶؛ اسویدن و وگنر^{۱۱}، ۱۹۹۲)، درحالی که تا اوخر دهه ۱۹۷۰ در حاشیه پارادایم غالب یعنی تحرک و جابه‌جایی قرار داشت (رهنما و لیس، ۱۳۸۵) اما اتفاقات دهه ۱۹۷۰ مانند بحران انرژی و مطرح شدن توسعه پایدار (باربیر^{۱۲}، ۱۹۸۷؛ باروو^{۱۳}، ۱۹۹۵) سبب توجه بیشتر صاحب‌نظران به توسعه‌ی مرتبط با حمل و نقل همگانی در راستای جلوگیری از تخریب محیط‌زیست و مصرف کمتر سوخت‌های فسیلی گردید (بايسجولی و ال جینی^{۱۴}، ۲۰۱۶؛ فوٹ، ماناق

^۱ Church, Frost & Sullivan, 2000

^۲ Gudmundsson & Höjer, 1996

^۳ Hay, 1995

^۴ Hay & Trinder, 1991

^۵ Lei & Church, 2010

^۶ Manaugh, Badami & El-Geneidy, 2015

^۷ Pyrialakou, Gkritza & Fricker, 2016

^۸ Talen & Anselin, 1998

^۹ Trinder, Hay, Dignan, Else & Skorupski, 1991

^{۱۰} Geurs & Van Wee, 2004

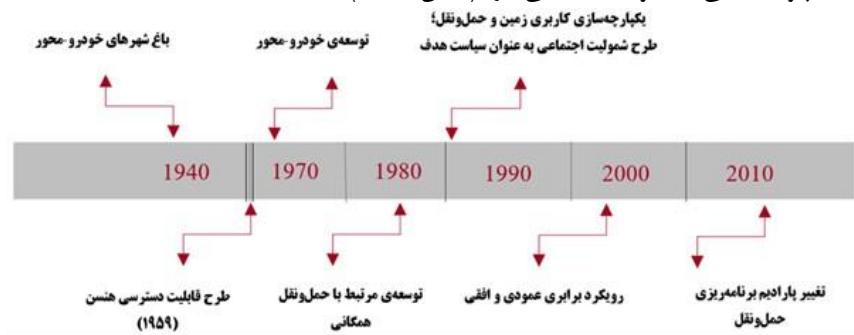
^{۱۱} Masser, Svidén & Wegener, 1992

^{۱۲} Barbier, 1987

^{۱۳} Barrow, 1995

^{۱۴} Boisjoly & El-Geneidy, 2016

و ال جینی، ۲۰۱۳؛ و گنر^۱، ۲۰۰۴؛ لیس و رهمنا، ۱۳۸۵). مورد توجه قرار گرفتن حمل و نقل همگانی یکی از عواملی بود که سبب یکپارچه‌سازی حمل و نقل و کاربری زمین گردید. در نهایت در اوخر این دهه مباحث عدالت افقی و عمودی در راستای نظریه عدالت رالز مطرح شد که پیوند عمیقی با شمولیت اجتماعی دارد (لیتمن، ۲۰۰۲).



شکل ۲. شکل گیری و سیر تحول در رویکردهای برنامه‌ریزی حمل و نقل و قابلیت دسترسی.

دوره‌ی دوم: عدالت در رویکرد محتوایی؛ ۲۰۱۵-۲۰۰۰ میلادی

در اواخر دوره قبل و بخش عمده‌ای از این دوره، اغلب توجهات به رقابت‌پذیری در صحنه‌ی جهانی در راستای بهبود عملکردها در اقتصادهای پیشرفته‌ی دانش-مبنا قرار گرفت (داودی، ۲۰۰۹). بنایارین، قابلیت دسترسی نیز به عنوان محوری در راستای افزایش رقابت‌پذیری در صحنه‌ی جهانی مورد توجه قرار می‌گیرد؛ این مسئله به بحث‌های بنیادینی مانند عدالت توجه کمتری دارد. در نتیجه، نواحی با افزایش شدید بی‌عدالتی و تنش‌های اجتماعی و اقتصادی به حوزه‌های اجتماعی چند پاره^۲ تبدیل می‌شوند (فاینشتاين، ۲۰۰۱؛ اسکات، ۲۰۰۸؛ دیکس، ۲۰۱۳؛ مارکوس، ۲۰۱۳؛ سوجا، ۲۰۰۹، ۲۰۱۱؛ کاپلان و همکاران، ۲۰۱۰؛ کوری، ۲۰۱۰؛ دلبوسک و کوری، ۲۰۱۱؛ کوری، ۲۰۱۱؛ سالون و توپونن، ۲۰۱۳) که در نتیجه آن، پژوهش‌های قابلیت دسترسی به حمل و نقل و عدالت در رویکرد محتوایی در سه جریان اصلی منعکس گردید:

(الف) اولین جریان، به توصیف پیوندهای میان ارائه‌ی حمل و نقل، فقر-زمان^۳، شمولیت اجتماعی و بهروزی^۴ برای تمامی جمعیت و یا گروه‌های خاص می‌پردازد (کوری و دلبوسک^۵، ۲۰۱۰؛ (ب) دومین جریان، پیشنهاد چارچوب‌های مفهومی برای ترکیب ملاحظات عدالت یا ارزیابی عدالت در درون ارزیابی پژوهه‌های حمل و نقل^۶ (مارتنس، ۲۰۱۲؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲؛ توموپولوس و همکاران، ۲۰۰۹)؛ و نقد پارادایم حاکم بر برنامه‌ریزی حمل و نقل در راستای مفهوم پردازی عدالت شروع می‌شود که در دوره‌ی بعدی بسیار اثرگذار هستند (مارتنس، ۲۰۰۶؛ توموپولوس و همکاران، ۲۰۰۹)؛ (پ) سومین جریان؛ یکپارچه‌سازی

^۱ Wegener, 2004

^۲ Davoudi, 2009

^۳ Segmented

^۴ Fainstein, 2001

^۵ Scott, 2008

^۶ Disadvantage

^۷ Currie, 2010

^۸ Marcuse, 2009

^۹ Salonen & Toivonen, 2013

^{۱۰} Time-Poverty

^{۱۱} Well-Being

^{۱۲} Currie & Delbosc, 2010

^{۱۳} Transit Project Appraisal

مروی نظاممند بر ادبیات نظری... / دهقانی و همکاران

ملاحظات عدالت در راستای ارزیابی منافع جمعیت کمدرآمد یا بی‌بهره را پیشنهاد می‌دهد (فرگوسن، دوثی، اونیکیرشنان و والر^۱، ۲۰۱۲). در این جریان‌ها با اینکه قابلیت دسترسی مورد توجه قرار می‌گیرد، اما با حداکثرسازی سرعت سفر، همچنان افزایش حرکت و ازدحام هدف اصلی است و تحلیل عدالت نیز اغلب در چارچوب تحلیل هزینه-فاایده مورد بررسی قرار می‌گیرد (لیتمن، ۲۰۱۳).

دوره‌ی سوم: رویکردهای رقیب محتوایی و رویه‌ای؛ از ۲۰۱۵ تاکنون

در دوره‌ی سوم برخی از پژوهش‌گران براساس دیدگاه‌های فلسفی انتقادی معتقدند، بحث‌های عدالت و قابلیت دسترسی به حمل و نقل از موضوعاتی هستند که باید در مرکز توجه قرار گیرند. در این دوره جریان دومی که در دوره قبل بر روی چارچوب‌های مفهومی عدالت کار می‌کردند چار تفاوت دیدگاه در پایه‌های فلسفی خود می‌شوند. همین امر سبب ایجاد یک رویکرد نظری جدید به مبحث عدالت و قابلیت دسترسی به شبکه‌های حمل و نقل شده و نقش بخش عمومی در کالای حمل و نقل را برجسته‌تر از قبل می‌دانند. بنابراین در این دوره می‌توان دو رویکرد نظری رقیب را شناسایی کرد:

رویکردهای رقیب محتوایی و رویه‌ای	رویکرد محتوایی																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>دوره سوم</th> <th>دوره دوم</th> <th>دوره اول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ادغام و درهم آیینگذگی قابلیت دسترسی در رویکردهای رقیب محتوایی و رویه‌ای:</td><td>پیوست قابلیت دسترسی در رویکرد محتوایی با سه جریان:</td><td>شکل‌گیری رویکرد محتوایی:</td></tr> <tr> <td>توصیف پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی برای کل جمعیت و گروه‌های خاص شامل زنان، ناتوانان و افراد کم‌ قادر است:</td><td>توصیه پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی؛</td><td>عدالت عمودی و</td></tr> <tr> <td>تمرکز بر یکارچه‌سازی ارزیابی اثر عدالت در برنامه‌بریزی و ارزیابی بهروزهای حمل و نقل؛</td><td>یکارچه‌سازی ملاحظات عدالت در راستای مفهومیت کمدرآمد یا بی‌بهره</td><td>عدالت افقی در</td></tr> <tr> <td>چارچوب مفهومی برای ارزیابی عدالت با تحلیل چندمیاره به عنوان مکملی برای تحلیل هزینه-فاایده.</td><td>چارچوب‌های مفهومی برای ترکیب ملاحظات عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل</td><td>ارتباط با نیازها و</td></tr> <tr> <td>و نکره رقیب رویه‌ای با استفاده از سه جریان فلسفی؛ چورهای عدالت و انسان، نظریه عدالت رالز و مفهومیت کم‌ قادر است:</td><td>عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل</td><td>شمولیت اجتماعی</td></tr> </tbody> </table>	دوره سوم	دوره دوم	دوره اول	ادغام و درهم آیینگذگی قابلیت دسترسی در رویکردهای رقیب محتوایی و رویه‌ای:	پیوست قابلیت دسترسی در رویکرد محتوایی با سه جریان:	شکل‌گیری رویکرد محتوایی:	توصیف پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی برای کل جمعیت و گروه‌های خاص شامل زنان، ناتوانان و افراد کم‌ قادر است:	توصیه پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی؛	عدالت عمودی و	تمرکز بر یکارچه‌سازی ارزیابی اثر عدالت در برنامه‌بریزی و ارزیابی بهروزهای حمل و نقل؛	یکارچه‌سازی ملاحظات عدالت در راستای مفهومیت کمدرآمد یا بی‌بهره	عدالت افقی در	چارچوب مفهومی برای ارزیابی عدالت با تحلیل چندمیاره به عنوان مکملی برای تحلیل هزینه-فاایده.	چارچوب‌های مفهومی برای ترکیب ملاحظات عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل	ارتباط با نیازها و	و نکره رقیب رویه‌ای با استفاده از سه جریان فلسفی؛ چورهای عدالت و انسان، نظریه عدالت رالز و مفهومیت کم‌ قادر است:	عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل	شمولیت اجتماعی	<table border="1"> <thead> <tr> <th>دوره سوم</th> <th>دوره دوم</th> <th>دوره اول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ادغام و درهم آیینگذگی قابلیت دسترسی در رویکردهای رقیب محتوایی و رویه‌ای:</td><td>پیوست قابلیت دسترسی در رویکرد محتوایی با سه جریان:</td><td>شکل‌گیری رویکرد محتوایی:</td></tr> <tr> <td>توصیف پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی برای کل جمعیت و گروه‌های خاص شامل زنان، ناتوانان و افراد کم‌ قادر است:</td><td>توصیه پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی؛</td><td>عدالت عمودی و</td></tr> <tr> <td>تمرکز بر یکارچه‌سازی ارزیابی اثر عدالت در برنامه‌بریزی و ارزیابی بهروزهای حمل و نقل؛</td><td>یکارچه‌سازی ملاحظات عدالت در راستای مفهومیت کمدرآمد یا بی‌بهره</td><td>عدالت افقی در</td></tr> <tr> <td>چارچوب مفهومی برای ارزیابی عدالت با تحلیل چندمیاره به عنوان مکملی برای تحلیل هزینه-فاایده.</td><td>چارچوب‌های مفهومی برای ترکیب ملاحظات عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل</td><td>ارتباط با نیازها و</td></tr> <tr> <td>و نکره رقیب رویه‌ای با استفاده از سه جریان فلسفی؛ چورهای عدالت و انسان، نظریه عدالت رالز و مفهومیت کم‌ قادر است:</td><td>عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل</td><td>شمولیت اجتماعی</td></tr> </tbody> </table>	دوره سوم	دوره دوم	دوره اول	ادغام و درهم آیینگذگی قابلیت دسترسی در رویکردهای رقیب محتوایی و رویه‌ای:	پیوست قابلیت دسترسی در رویکرد محتوایی با سه جریان:	شکل‌گیری رویکرد محتوایی:	توصیف پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی برای کل جمعیت و گروه‌های خاص شامل زنان، ناتوانان و افراد کم‌ قادر است:	توصیه پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی؛	عدالت عمودی و	تمرکز بر یکارچه‌سازی ارزیابی اثر عدالت در برنامه‌بریزی و ارزیابی بهروزهای حمل و نقل؛	یکارچه‌سازی ملاحظات عدالت در راستای مفهومیت کمدرآمد یا بی‌بهره	عدالت افقی در	چارچوب مفهومی برای ارزیابی عدالت با تحلیل چندمیاره به عنوان مکملی برای تحلیل هزینه-فاایده.	چارچوب‌های مفهومی برای ترکیب ملاحظات عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل	ارتباط با نیازها و	و نکره رقیب رویه‌ای با استفاده از سه جریان فلسفی؛ چورهای عدالت و انسان، نظریه عدالت رالز و مفهومیت کم‌ قادر است:	عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل	شمولیت اجتماعی
دوره سوم	دوره دوم	دوره اول																																			
ادغام و درهم آیینگذگی قابلیت دسترسی در رویکردهای رقیب محتوایی و رویه‌ای:	پیوست قابلیت دسترسی در رویکرد محتوایی با سه جریان:	شکل‌گیری رویکرد محتوایی:																																			
توصیف پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی برای کل جمعیت و گروه‌های خاص شامل زنان، ناتوانان و افراد کم‌ قادر است:	توصیه پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی؛	عدالت عمودی و																																			
تمرکز بر یکارچه‌سازی ارزیابی اثر عدالت در برنامه‌بریزی و ارزیابی بهروزهای حمل و نقل؛	یکارچه‌سازی ملاحظات عدالت در راستای مفهومیت کمدرآمد یا بی‌بهره	عدالت افقی در																																			
چارچوب مفهومی برای ارزیابی عدالت با تحلیل چندمیاره به عنوان مکملی برای تحلیل هزینه-فاایده.	چارچوب‌های مفهومی برای ترکیب ملاحظات عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل	ارتباط با نیازها و																																			
و نکره رقیب رویه‌ای با استفاده از سه جریان فلسفی؛ چورهای عدالت و انسان، نظریه عدالت رالز و مفهومیت کم‌ قادر است:	عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل	شمولیت اجتماعی																																			
دوره سوم	دوره دوم	دوره اول																																			
ادغام و درهم آیینگذگی قابلیت دسترسی در رویکردهای رقیب محتوایی و رویه‌ای:	پیوست قابلیت دسترسی در رویکرد محتوایی با سه جریان:	شکل‌گیری رویکرد محتوایی:																																			
توصیف پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی برای کل جمعیت و گروه‌های خاص شامل زنان، ناتوانان و افراد کم‌ قادر است:	توصیه پیوندهای میان ارائه حمل و نقل، زمان-قر، شمولیت اجتماعی و بهروزی؛	عدالت عمودی و																																			
تمرکز بر یکارچه‌سازی ارزیابی اثر عدالت در برنامه‌بریزی و ارزیابی بهروزهای حمل و نقل؛	یکارچه‌سازی ملاحظات عدالت در راستای مفهومیت کمدرآمد یا بی‌بهره	عدالت افقی در																																			
چارچوب مفهومی برای ارزیابی عدالت با تحلیل چندمیاره به عنوان مکملی برای تحلیل هزینه-فاایده.	چارچوب‌های مفهومی برای ترکیب ملاحظات عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل	ارتباط با نیازها و																																			
و نکره رقیب رویه‌ای با استفاده از سه جریان فلسفی؛ چورهای عدالت و انسان، نظریه عدالت رالز و مفهومیت کم‌ قادر است:	عدالت در روند ارزیابی بهروزهای حمل و نقل	شمولیت اجتماعی																																			

شکل ۳. سیر تحول تاریخی نظریه‌ها و رویکردهای مرتبط با مطالعه

اولین، اصلاح رویکرد حاکم عدالت در پارادایم محتوایی با تغییر پارادایم در برنامه‌ریزی حمل و نقل در راستای افزایش تمرکز بر قابلیت دسترسی است (لیتمن، ۲۰۱۳)؛ در این رویکرد سه جریان تکامل‌یافته از دوره قبل، به صورت موازی فعال هستند: (الف) توصیف پیوندهای میان ارائه‌ی حمل و نقل، فقر-زمان، شمولیت اجتماعی و بهروزی برای کل جمعیت و گروه‌های جمعیتی ناتوان، زنان، و افراد کم‌درآمد (کاپلان و همکاران، ۲۰۱۴؛ ب) تمرکز بر یکارچه‌سازی ارزیابی اثر عدالت در برنامه‌ریزی و ارزیابی حمل و نقل (کاپلان و همکاران، ۲۰۱۴؛ ماناوق، بدامي و ال جيني، ۲۰۱۵؛ موزن، اورتگا و لوبيز، ۲۰۱۳؛ و پ) چارچوب مفهومی برای ارزیابی عدالت با طرح رویکرد نابرابری تحرک پایدار^۲ (توموپولوس و گرنتمولر، ۲۰۱۳).

دومین، شکل‌گیری رویکرد رقیب توسط مارتیس با استفاده از سه نظریه‌ی فلسفی (الف) حوزه‌های عدالت والر (۱۹۸۳)؛ (ب) نظریه عدالت رالز (۲۰۰۵)؛ و (پ) نظریه برابری منابع دورورکین (۲۰۰۲) در چارچوب رویه‌ای^۳ و، همچنان استفاده از رویکرد قابلیت‌های پایه نوسیام (۲۰۰۰) و سن (۱۹۹۰) برای تدوین مفهوم قابلیت دسترسی بستنده^۴. در این رویکرد نظری، با درهم‌تنیدگی

^۱ Ferguson, Duthie, Unnikrishnan & Waller, 2012

^۲ Monzón, Ortega & López, 2013

^۳ Sustainable Mobility Inequality

^۴ نظریه عدالت حمل و نقل، رویه‌ای است (مارتنس از چارچوب رویه‌ای-محتوایی ابتداشل (Yiftachel, 1989) برای ارائه‌ی نظریه خود استفاده می‌کند. برای مطالعه بیشتر تفاوت نظریه‌های محتوایی-رویه‌ای و فراتبات‌گرا به (Allmendinger, 2002) مراجعه شود.

^۵ Sufficient

قابلیت دسترسی در عدالت، قابلیت دسترسی همچون کالایی اولیه^۱ در قلب برنامه‌ریزی قرار گرفته است (کاپلان و همکاران، ۲۰۱۴).

در مباحثه‌های اندازه‌گیری عدالت عمودی، یک توافق عمومی وجود دارد که همه شایستگی "عدالت فرصت" را دارند، به این معنا که جامعه تضمین می‌کند که افراد بی‌بهره، دسترسی برابر به فرصت‌های آموزش و اشتغال داشته باشند. اما توافق کمتری در مورد "عدالت پی‌آمد" وجود دارد، به معنای اینکه جامعه تضمین می‌کند که افراد بی‌بهره واقعاً در این فعالیت‌ها موفق شوند. حمل و نقل اغلب برای عدالت فرصت‌ها مورد نیاز است. بدون حمل و نقل، دسترسی به فرصت‌های آموزشی و شغلی تقریباً غیرممکن است. "تحرک پایه" شامل سفرهایی است که برای جامعه ارزشمند هستند (آن‌ها منافع خارجی را فراهم می‌کنند) مانند دسترسی به آموزش، اشتغال و خدمات پایه (فروشگاه‌ها، مراقبت‌های پزشکی و فعالیت‌های مدنی) و سایر اجتماعی و فعالیت‌های اجتماعی و تفریحی. این‌ها سفرهایی هستند که اغلب به عنوان یارانه‌های اجتماعی به حساب می‌آیند، در حالی که سایر انواع مسافرت (مسافرت‌های لوکس) معمولاً انتظار می‌رود خود پشتیبان باشند. در این رویکرد رابطه‌ی بین مقاهیم ارائه‌ی حمل و نقل، زمان‌فقیر، شمولیت اجتماعی و بهروزی گروه‌های مختلف جمعیتی بررسی می‌شود (کوری و دلبوسک، ۲۰۱۰؛ کاپلان و همکاران، ۲۰۱۴). در جریان دوم نیز همچون جریان اول، عدالت با توزیع پیامدی خاص مرتبط است (مونزن و همکاران، ۲۰۱۳)، به این معنا که تحلیل عدالت، خود یک مرحله‌ی جداگانه‌ای از فرآیند تحلیل را به خود اختصاص می‌دهد. در نهایت اغلب تحلیل‌ها با استفاده از تحلیل هزینه-فاییده صورت می‌گیرد (لیتمن، ۲۰۰۶ مارتنس، ۲۰۱۷، ۲۰۰۶). اما در جریان سوم، توموپولوس و گرنت‌مولر (۲۰۱۳)، بحث اثرات گسترده‌تر عدالت در پژوهش‌های حمل و نقلی را مطرح می‌کند و معتقد هستند که عدالت به خودی خود یک اثر گسترده نیست، بلکه به توزیع تعدادی از اثرات سایر پژوهش‌ها اشاره می‌کند. عدالت هدفی است که با توجه به توزیع اثرات پژوهش‌های مشاهده شده یا پیش‌بینی‌شده‌ی حمل و نقل، شامل ارزیابی سایر انواع اثرات گسترده‌تر می‌شود (توموپولوس و گرنت‌مولر، ۲۰۱۳).

جدول ۲ اصول عدالت در رویکرد محتوازی

اصول	توصیف
فایده‌گرایی	حداکثرسازی سود خالص با صرف‌نظر از توزیع مزایا برای همه‌ی نواحی تحت تأثیر پژوهش‌های حمل و نقل.
سهم‌های برابر	توزیع سهم برابر از منافع تمام پژوهش برای همه‌ی نواحی تحت تأثیر
اصل رالزی‌ها	مزایای پژوهش برای کم‌بهره‌ترین‌ها توزیع می‌شود تا به سطح پرپهنه‌ترین‌ها برسند.
کف حداقلی	توزیع سطح حداقلی از منافع برای همه.
باشه حداکثری	طیف حداکثری منافع برای هر ناحیه توزیع شده است و منافع پژوهش را به ترتیب برای همه‌ی نواحی توزیع می‌کند.
برابرگرایی	نایابی‌های موجود بین نواحی با توزیع منافع تمام پژوهش‌ها برای کم‌بهره‌ترین‌ها.

برگرفته از: توموپولوس و گرنت‌مولر، ۲۰۱۳.

اما در رویکرد رقیب، با اینکه مارتنس معیارهای توزیعی مانند برابری، شایستگی^۲، نیاز و چهار اصل معرفی شده توسط رالز در نظریه عدالت را به صورت انتقادی می‌کند؛ اما همچنان به دو اصل مطرح شده توسط رالز (الف) حداکثرسازی قابلیت دسترسی میانگین با محدودیت کف حداقلی و (ب) حداکثرسازی قابلیت دسترسی میانگین با محدودیت طیفی بین کم‌بهره‌ترین و پرپهنه‌ترین اعضای جامعه تأکید می‌کند (مارتنس، ۲۰۱۲؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲). وی با محدودسازی شکاف بین بدترین و بهترین سطوح قابلیت دسترسی، در تلاش برای حداکثرسازی قابلیت دسترسی میانگین از طریق اعمال معیار حداکثرساز برای کالای حمل و نقل است (برای مشاهده‌ی مثالی کاربردی به شکل ۳ (مارتنس، ۲۰۱۲) مراجعه شود). مارتنس برای تغییر تمرکز از عملکرد نظام به شکاف‌های قابلیت دسترسی در برنامه‌ریزی حمل و نقل از معیار بیشینه‌سازی بیشینه^۳ استفاده می‌کند (مارتنس، ۲۰۱۲). به این معنا که، سرمایه‌گذاری در راستای منفعت کم‌بهره‌ترین اعضای جامعه، منصفانه‌تر است و برای این هدف، نظریه برابری منابع دوورکین را به کار می‌گیرد. از دیدگاه دوورکین، مردم زمانی به هزینه‌های واقعی تحمیل‌کرده به زندگی دیگران به خاطر

^۱ Primary Good

^۲ Merit

^۳ Maximax

انتخاب‌هایشان فکر می‌کنند که جامعه به صورت عادلانه "مقدار برابری از منابع را برای زندگی هر فرد" اختصاص بدهد (دورکین، ۲۰۰۲). دورکین از حراج^۱ به عنوان سازوکاری برای دستیابی به بسته‌های منابع^۲، مطابق با ترجیحات استفاده می‌کند و بیمه، روشی برای مدیریت آگاهانه‌ی ریسک و کاهش اثرات بدشانسی، اختلالات و فقدان مهارت در افراد است (مارتنس، ۲۰۱۷)، مارتنس در مقایسه بین وضعیت نخستین رالری و مورد بدشانسی^۳ دورکینی^۴ را رویکرد دورکینی به عدالت را به دلیل تایید شیوه‌ای که در آن، عدالت «بهایی است که عامل منطقی مایل به پرداخت تنها مقدار محدودی از آن است» قانع‌کننده‌تر می‌داند (مارتنس، ۲۰۱۷) و آن را به عنوان پایه‌ای برای پیشبردهای نظری در مورد کالای حمل و نقل بکار می‌گیرد (همر، ۲۰۱۸). در ترکیبی از تغییرات مکان سکونتی، خدمات معابر، اختلالات مرتبط-با-سفر، درآمد و طرح‌های بیمه، هشت سناریو را مطرح می‌سازد (مارتنس، ۲۰۱۷) و در نهایت وی به دو نتیجه می‌رسد: اولین، "عدالت مستلزم پرداخت یارانه‌های حمل و نقل"^۵ به کسانی است که درآمدی نابسنده^۶ برای محدودسازی کسری‌های درآمدی‌شان دارند (مارتنس، ۲۰۱۷؛ و دومین، بیمه باید در برابر خطرات مربوط به اختلالات مرتبط-با-سفر، هزینه‌های سفر و مکان سکونتی، قابل وصول باشد (مارتنس، ۲۰۱۷). بنابراین، فقط افراد با درآمد نابسنده مستحق دریافت یارانه‌های هزینه‌ی سفر هستند، درحالی که افراد با درآمد بسته باید تمام هزینه‌های سفر خودشان را پردازند (مارتنس، ۲۰۱۷) که این مسئله را در ویتاری برای موسسه سیاست‌های توسعه و حمل و نقل^۷، با بدینی نسبت به ارزش یارانه‌های بی‌نهایت توضیح می‌دهد؛ یارانه‌های بی‌نهایت می‌توانند منجر به "پرداخت یارانه به افرادی شوند که واقعاً استطاعت پرداخت کامل هزینه‌هایشان" را ندارند (مارتنس، ۲۰۱۶).

جدول ۳ معیارهای عدالت از نظر مارتنس

معیار	توضیحات
نیاز	معیاری که برنامه‌ریزی حمل و نقل سنتی حاصل تقاضا را بهبود می‌بخشد، اما از چالش‌های متمایزسازی خواسته‌ها در مقابل نیازها رنج می‌برد و بنابراین می‌تواند در عمل بهشدت تهاجمی با پردازانه (از بالا به پایین) باشد (مارتنس، ۲۰۰۶).
بیشینه‌سازی بیشینه	این معیار مفهوم ساده‌ای از نیاز و نگرانی‌های مربوط به کم‌بهره‌ها در جامعه را شکل می‌دهد، اما از عدم توجه به تبادل‌های ^۸ اجتناب‌ناپذیری رنج می‌برد که برنامه‌ریزان با آن‌ها مواجه می‌شوند و لزوماً قابلیت دسترسی بسته را تضمین نمی‌کند (مارتنس، ۲۰۱۲).
بسندگی	این اصل، معیار بیشینه‌سازی بیشینه را از طریق بهرسیت شناختن صریح‌تر تبادل‌ها و تضمین بستگی‌ها بهبود می‌دهد؛ اما ملاحظات بی‌عدالتی را شامل نمی‌شود و می‌تواند برای موقعيت‌های عملی ^۹ پیچیده باشد (مارتنس، ۲۰۱۵، ۲۰۱۷).

مارتنس بحث خود را با معرفی چهار اصل از برنامه‌ریزی حمل و نقل عدالت-مبنا به پایان می‌رساند: (الف) تجربه‌ی هر سطحی از قابلیت دسترسی نابسنده ناعادلانه است؛ (ب) همه‌ی افراد مستحق دستیابی به مجموعه‌ای از طرح‌های بیمه‌ای هستند که سطح بسته‌های از قابلیت دسترسی را تقریباً در تمام موارد تضمین می‌کنند؛ (پ) در راستای دستیابی به سطح بسته‌های از قابلیت دسترسی برای همه، درآمد حاصل از بیمه باید برای کاهش و در نهایت از بین بردن نابسنده‌گی‌های^{۱۰} موجود در قابلیت دسترسی در همه‌ی موارد، استفاده شود؛ (ت) مداخله در نظام حمل و نقل، الگوهای کاربری زمین یا سیاست‌های ارائه‌ی خدمات تنها در صورتی عادلانه است یا عادلانه می‌شود که به افزایش تعداد افراد درگیر در سطوح نابسنده‌ی قابلیت دسترسی منجر شوند یا کاهش بیشتری در سطوح قابلیت دسترسی تجربه شده توسط این افراد را در پی داشته باشند (مارتنس، ۲۰۱۷). این اصول باعث می‌شوند که وی مفهوم

^۱ Auction

^۲ Resource Bundles

^۳ Case of Bad Luck

^۴ Hamre, 2018

^۵ Insufficient

^۶ Institute for Transportation and Development Policy

^۷ Trade-offs

^۸ Practical Settings

^۹ Insufficiency

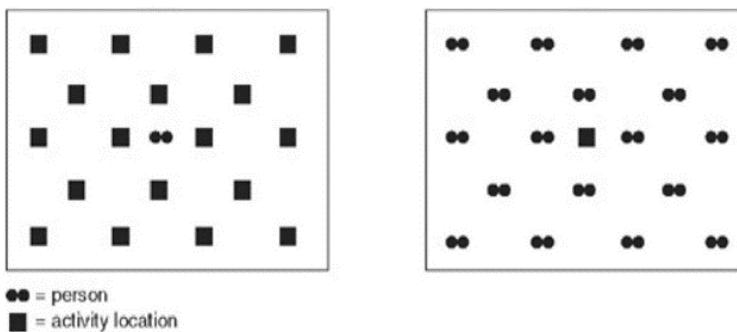
قابلیت دسترسی بسنده^۱ را به عنوان راهنمایی برای تعیین استاندارد بسنده‌گی توسعه دهد (مارتنس، ۲۰۱۷) و با استفاده از ادبیات نظری طرد اجتماعی در تلاش برای توضیح این مسئله است که چگونه فقدان قابلیت دسترسی می‌تواند به مانعی در دستیابی به سطح بسنده‌ای از منافع حاصل از مشارکت در فعالیتها تبدیل شود (مارتنس، ۲۰۱۷؛ بنابراین، قابلیت دسترسی نابسنده احتمالاً زمانی درک می‌شود که "سطوح قابلیت دسترسی بسیار پایین" باشند و "امکان مشارکت فرد در طیف معمولی‌ای از فعالیتها را به صورت مستقیم محدود کنند" (مارتنس، ۲۰۱۷). با توجه به این مطلب، قابلیت دسترسی نابسنده از امکان انتخاب‌های بیشتر برای مشارکت افراد در فعالیتها جلوگیری می‌کند (مارتنس، ۲۰۱۷). از سوی دیگر، با توجه به اصل بازده نهایی کاهنده، بهبود قابلیت دسترسی، بیشترین اثر را برای افراد با قابلیت دسترسی پایین خواهد داشت (مارتنس، ۲۰۱۷). قابلیت دسترسی نابسنده "حوزه‌ی عدالت" را بازنمایی می‌کند، جایی که مردم "مستحق اقدامات اصلاح‌کننده برای بهبود قابلیت دسترسی‌شان" هستند، چنین اقدامات اصلاحی^۲ از طریق کل جامعه یا منابع "مایلیات عمومی" تامین مالی می‌شوند و افراد با قابلیت دسترسی بسنده نیز با در نظر داشتن اصل عدم‌عرض به قابلیت دسترسی کم‌بهره‌ترین‌ها، می‌توانند وضعیت‌شان را به صورت شخصی در حوزه‌ی تبادل آزاد بهبود ببخشند (مارتنس، ۲۰۱۷).

مارتنس به علت انگاشت مسئله‌مند برنامه‌ریزی حمل و نقل سنتی از انصاف و عدالت ضمنی، در راستای تدوین نظریه‌ای از عدالت تلاش کرده است (مارتنس، ۲۰۰۶، ۲۰۱۷، ۲۰۰۶؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲؛ مارتنس و هورویتز، ۲۰۱۱). از این دیدگاه، اولین چالش برنامه‌ریزان، ظرفیت بسنده نظام حمل و نقل است که به نوبه‌خود سبب غلبه‌ی مفاهیم تحرک-مبنا مانند سرعت و ازدحام می‌شود (مارتنس، ۲۰۱۷؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲). این امر به برنامه‌ریزی حمل و نقل کاهنده^۳ منجر می‌شود و احتمالاً تابهای تابهای موجود را عمیق‌تر می‌کند (مارتنس، ۲۰۱۷؛ مارتنس و همکاران، ۲۰۱۲)، به طوری که افراد فاقد خودرو "مشقت‌های واقعی" را تجربه می‌کنند (مارتنس، ۲۰۱۷). دو مولفه‌ی مسئله‌مند در عدالت افقی و عمودی؛ اولین، پیش‌بینی تقاضا؛ و دومین، تحلیل هزینه-فایده است (مارتنس، ۲۰۰۶، ۲۰۱۷). مدل سازی تقاضای سفر با تکیه بر این فرض اساساً ناقص استوار است که رفتار سفر موجود، نتیجه‌ای از انتخاب آزادانه است، نه بازتابی از محدودیت‌ها (مارتنس، ۲۰۰۶؛ ۲۰۱۷؛ مارتنس و هورویتز، ۲۰۱۱؛ بنابراین اغلب به جای توزیع قابلیت دسترسی به توزیع زیرساخت‌ها تمایل دارد (مارتنس و هورویتز، ۲۰۱۱). درنتیجه، مدل‌های موجود که تقاضا را بر مبنای الگوهای سفر موجود پیش‌بینی می‌کنند، به رشد سفر برای افرادی که کمترین محدودیت‌ها و کاهش تمایل به سفر برای افرادی که بیشترین محدودیت‌ها را تجربه می‌کنند، تمایل است (مارتنس، ۲۰۱۷؛ مارتنس و هورویتز، ۲۰۱۱). این به نوبه‌خود منجر به طراحی پروژه‌ها در راستای پشتیبانی از افراد با بیشترین منابع و کمترین محدودیت‌ها و تعمیق تفاوت بین گروههای کاربر بر اساس شیوه حمل و نقل می‌شود (مارتنس، ۲۰۰۶؛ ۲۰۱۷؛ مارتنس و هورویتز، ۲۰۱۱). از سوی دیگر، تحلیل هزینه-فایده نیز در شیوه پیوند منافع حاصل از پروژه‌های حمل و نقل با تعداد کل سفرها مسئله‌مند است (مارتنس، ۲۰۰۶؛ ۲۰۱۷؛ ۲۰۱۱)، زیرا در اولویت‌بندی پروژه‌های برنامه‌ریزی به توزیع به نفع افراد دارای منابع بیشتر گرایش دارد مثلاً در حوزه حمل و نقل، بیشتر منافع به افراد با مالکیت خودرو می‌رسد (مارتنس، ۲۰۰۶؛ ۲۰۱۷) و در نهایت استدلال می‌کند که عدم موقیت در توزیع منافع متضمن-تحرک ممکن است به نابهای در توانایی استفاده از خدمات و فرصت‌های ضروری در زندگی منجر شود (مارتنس، ۲۰۱۱).

در مطالعات مارتنس تأکید بر فرمدهای انسان است که از حمل و نقل برای پاسخگویی به نیازهایش استفاده می‌کند نه مکان؛ در حالی که در رویکرد عدالت عمودی و افقی هر دو بعد را مورد بررسی قرار می‌دهند (برای بحث‌های دقیق‌تر به مطالعات وان^۴، ۱۹۹۹؛ میلر^۵، ۱۹۷۹؛ پیری، ۲۰۰۷) قابلیت دسترسی فرد به عنوان خصوصیتی از فرد است: فردی که به مجموعه‌ی مشخصی از مکان‌ها قابلیت دسترسی دارد (با ندارد). قابلیت دسترسی به مکان، به نوبه‌خود، خصوصیتی از مکان (فعالیت) است: مکانی قابل دسترس برای مجموعه‌ای از مردم یا مجموعه‌ی مشخصی از سایر مکان‌ها است (مارتنس، ۲۰۱۷). در نهایت نظریه مارتنس تأکید یافتن سطح بسنده‌ای از قابلیت دسترسی که براساس روش‌های دموکراتیک تعیین می‌شود و مهم‌ترین بخش

^۱ Sufficient Accessibility^۲ Corrective Measures^۳ Martens & Hurvitz, 2011^۴ Regressive^۵ Kwan, 1999^۶ Miller, 1991

برنامه‌ریزی است که مشارکت و اثربخشی گروه‌ها و افراد را در فرایند برنامه‌ریزی مورد تأکید قرار می‌دهد، در حالی که در رویکرد دیگر اغلب روش‌های نخبه‌گرایانه و تخصصی برای شناسایی گروه‌های با قابلیت دسترسی کمتر مورد استفاده قرار می‌گیرد. سپس عدالت مارتینسی سعی می‌کند مبنای تغییر را براساس گروه‌های زیر آستانه تعریف کند اما در رویکرد رقیب در ابتدا به تمام گروه‌ها و افراد با دید یکسان نگویسته شده و از همپوشانی نتایج گروه‌ها و افراد نیازمند را انتخاب می‌کند.



شکل ۴. (الف) قابلیت دسترسی فرد، (ب) قابلیت دسترسی مکان.

همپیوندی مفهوم قابلیت دسترسی و عدالت فضایی

اندازه‌گیری قابلیت دسترسی متدالو براحتی صورت می‌گیرد (هانسون و اسچواب^۱: ۱۹۸۷؛ اوین، یک مکان مرجع به عنوان نقطه‌ای که دسترسی از آن به سایر مکان‌ها ارزیابی می‌شود. این مکان مرجع، اغلب مکان اقامت فردی یا پنهانه‌ای که خانه‌های افراد در آن مکان دهی شده‌اند زمانی که از داده‌های پنهانه-مبدا استفاده می‌شود. دومین، مجموعه‌ای از مقصدان در محیط به عنوان فرصت‌های مرتبط برای اندازه‌گیری هستند. این مجموعه ممکن است شامل فرصت‌های شغلی (برای ارزیابی دسترسی به مشاغل) یا انواع مختلفی از فروشگاه‌ها، خدمات یا تسهیلات باشد. علاوه بر این، هر فرصت ممکن است با توجه به اهمیت یا جذابیتش وزن دهی شود. سومین، اثر جدایی‌گزینی فیزیکی بین مکان مرجع و مجموعه فرصت‌های در دسترس که توسط یک تابع مقاومت^۲ مدل‌سازی می‌شود که اثر کاهنده‌ی فاصله بر جذابیت فرصت‌های مرتبط را بازنمایی می‌کند (وان، ۱۹۹۹).

قابلیت دسترسی به حمل و نقل را با توجه به ابعاد یا مقوله‌های مختلفی مانند نوع فعالیت‌های مقصد، ابعاد فضایی، ابعاد زمانی و مولفه‌ها طبقه‌بندی کرد: (الف) دسته‌بندی توسط نوع مقصد فعالیتی: دسترسی به شغل و کار؛ دسترسی به خرید؛ دسترسی به مدارس؛ دسترسی به تفریح و سرگرمی و سایر خدمات (چن، ۲۰۱۸)؛ (ب) دسته‌بندی توسط ابعاد فضایی: دسترسی به/در خروج از ایستگاه‌های اتوبوس (قابلیت دسترسی محلی یا قابلیت دسترسی نظام حمل و نقل)؛ و حمل بار بین ایستگاه‌های ورودی و خروجی (قابلیت دسترسی شبکه یا قابلیت دسترسی نظام تسهیل شده^۳) (لی، چن و گولیاس^۴, ۲۰۱۲؛ لی و چرج، ۲۰۱۰)؛ (پ) دسته‌بندی با ابعاد زمانی: قابلیت دسترسی دوره یا ساعت اوج؛ و قابلیت دسترسی ساعت غیر-اوج (مارتنس، ۲۰۱۷)؛ (ت) دسته‌بندی توسط مولفه‌ها: مولفه‌های کاربری زمین؛ حمل و نقل؛ زمان‌مندی و فردی (گورس و وان وی، ۲۰۰۴) استفاده همزمان از مولفه کاربری زمین و حمل و نقل، عرضه و تقاضا را شامل می‌شود.

همان‌طور که گفته شد، قابلیت دسترسی مفهومی فراگیر است که پیامدهای حمل و نقل و سایر ابعاد مانند کاربری زمین، اجتماعی و اقتصادی در بر می‌گیرد (چن، ۲۰۱۸) و به همین دلیل اندازه‌گیری‌های مختلف شبکه، مانند قابلیت اتصال به شبکه و دسترسی به گره را یکپارچه می‌کند (چن و همکاران، ۲۰۱۴)؛ بنابراین، طبق شکل ۵ به این نتیجه می‌رسیم که رابطه‌ی نزدیکی بین تحرک، مجاورت^۵، قابلیت اتصال و قابلیت دسترسی وجود دارد (لوین، گرنگس، شن و شن^۶, ۲۰۱۲) قابلیت اتصال، اتصال فیزیکی به شبکه

^۱ Hanson & Schwab, 1987

^۲ Impedance Function

^۳ System-facilitated

^۴ Lei, Chen & Goulias, 2012

^۵ Proximity

^۶ Levine, Grengs, Shen & Shen, 2012

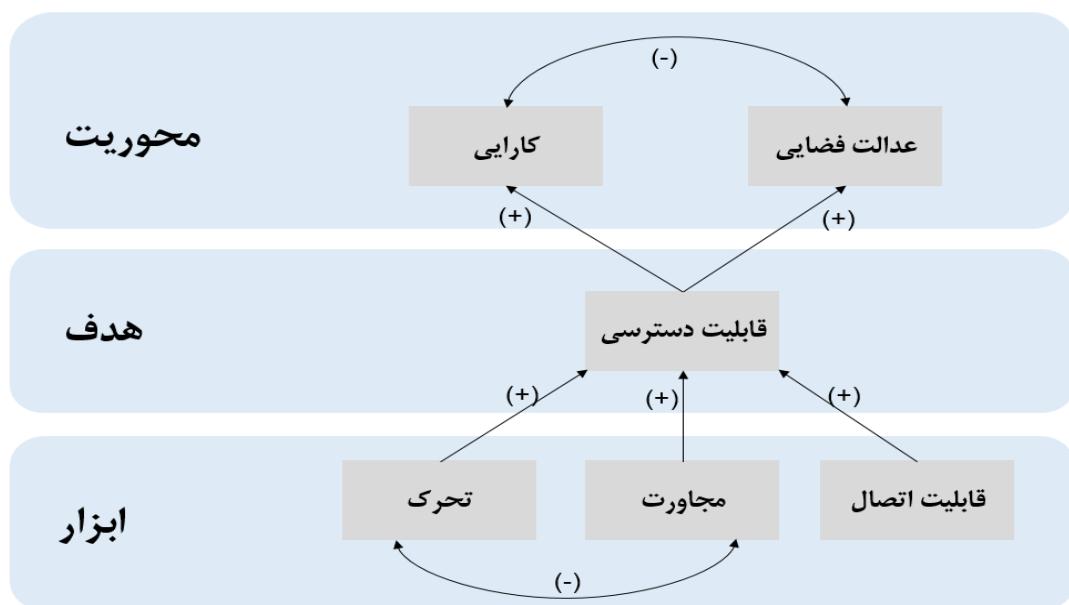
حمل و نقل و گزینه‌های سفر است که منجر به ایجاد پیوستگی در سیستم حمل و نقل می‌شود (چن و همکاران، ۲۰۱۴) یا تراکم اتصالات مسیرها و جاده‌ها، همچنین مستقیم بودن سفر بین مقصدان و به علاوه کیفیت اتصالات بین شیوه‌های سفر (لیتمان، ۲۰۱۷). تحرک، در مقابل با قابلیت دسترسی، به سهولت جایه‌جایی تأکید می‌کند (لوین و همکاران، ۲۰۱۲). در جایی که مقصدان نزدیک به یکدیگر باشند، قابلیت دسترسی بالا حتی با تحرک پایین هم ممکن است؛ اما بر عکس، در جایی که مبدأها و مقصدان به صورت گسترده پخش شده‌اند، حتی تحرک عالی هم نمی‌تواند قابلیت دسترسی بالا را تضمین کند. تحرک یکی از ابزارهای قابلیت دسترسی است، در حالی که مجاورت و قابلیت اتصال هم مهم هستند. تحرک و مجاورت رابطه‌ی معکوسی با یکدیگر دارند؛ در مکان‌هایی که مبدأها و مقصدان نزدیک یکدیگرند، سطح حمل و نقل آهسته است؛ بر عکس، نواحی با سطح سفر سریع، نواحی‌ای هستند که مبدأها و مقصدان از یکدیگر دورند (لوین و همکاران، ۲۰۱۲). در قابلیت دسترسی برخلاف تحرک، به جای تأکید بر سفر به خودی خود، تمرکز بر روی افراد و مکان‌ها است (سرورو، ۱۹۹۶). برنامه‌ریزی مبتنی بر تحرک پیامدهای بسیاری از جمله جدایی‌گزینی طبقاتی و نژادی را داشته است، در حالی که در قابلیت دسترسی به فرصت‌های در مقصد (سرورو، ۱۹۹۶؛ چن، ۲۰۱۸؛ کاپلان و همکاران، ۲۰۱۴)، شیوه‌های مختلف جایه‌جایی (لوین و همکاران، ۲۰۱۲؛ سالون و تویون، ۲۰۱۳)، قابلیت اتصال (چن و همکاران، ۲۰۱۴؛ کاپلان و همکاران، ۲۰۱۴؛ واحد شمولیت اجتماعی، ۲۰۰۳)، شمولیت (چرچ و همکاران، ۲۰۰۰؛ دلبوسک و کوری، ۲۰۱۱ سی؛ فوٹ و همکاران، ۲۰۱۳؛ سیلور^۱، ۲۰۱۵؛ واحد شمولیت اجتماعی، ۲۰۰۳)، محرومیت گروه‌های متفاوت اجتماعی (کریستی و فون^۲، ۲۰۰۳؛ دلبوسک و کوری، ۲۰۱۱ سی) و سایر نیازهای اجتماعی (فوٹ و همکاران، ۲۰۱۳) تأکید می‌شود.

در سطح بعدی که در واقع محوریت برنامه‌ریزی را تعیین می‌کند؛ حمل و نقل عدالت‌محور در راستای عادلانه بودن فضاست، در حالی که حمل و نقل کارایی محور در راستای افزایش سرعت و جایه‌جایی حرکت می‌کند. همان‌طور که در شکل ۵ نشان داده می‌شود، قابلیت دسترسی رابطه مستقیمی با عدالت فضایی و کارایی دارد. اگر عدالت فضایی را توزیع زیرساخت‌ها، منابع، قدرت و مسئولیت‌ها در راستای ایجاد فرصت‌های متناسب با خلوفیت‌ها و توانایی‌های موجود و جدید تعریف کنیم؛ قابلیت دسترسی با افزایش امکان دسترسی به فرصت‌ها از طریق توزیع زیرساخت‌ها و اثرباره‌ی مردم بر تصمیمات نهادی می‌تواند سبب عادلانه‌تر شدن فضاهای متناسب با خلوفیت‌ها و توانایی‌های موجود و جدید تعریف کنیم؛ قابلیت دسترسی با افزایش اقتصادی بشود در حالی که افزایش کارایی تاحدی می‌تواند سبب افزایش عدالت هم بشود ولی در کل پس از این افزایش مقطوعی رابطه عکس شده و سبب کاهش عدالت می‌شود. در واقع زمانی افزایش کارایی سبب افزایش عدالت می‌شود که هدف برنامه‌ریزی افزایش قابلیت دسترسی باشد و همانند شکل تحرک هم در خدمت قابلیت دسترسی باشد و دقیقاً پارادوکس عدالت و کارایی زمانی خود را نشان می‌دهد که پس از مرحله‌ی اولیه افزایش تحرک که منجر به افزایش قابلیت دسترسی می‌شود همچنان در مراحل نهایی نیز تأکید بر تحرک باشد به عنوان هدف اصلی باشد و نه به عنوان ابزاری در خدمت قابلیت دسترسی^۳.

^۱ Silver, 2015

^۲ Christie & Fone, 2003

^۳ مثال ساده‌تر این مساله را می‌توان در پدیده ترافیک بیشتر با افزایش میزان بزرگراه‌ها، پل‌ها و مسیرهای سواره در شهرها مشاهده کرد؛ در حالی که در دید اولیه با افزایش سطوح جاده‌ای باید با کاهش ترافیک نتیجه بگیریم اما در نهایت ترافیک پیچیده‌تر و سنگین‌تری رویدرو شده‌ایم.



شکل ۵. مفهومپردازی روابط میان تحرک، مجاورت، قابلیت اتصال و قابلیت دسترسی با عدالت فضایی.

نتیجه‌گیری

چندبعدی بودن قابلیت دسترسی سبب پیچیدگی مفهوم آن و از سوی دیگر سبب پیچیده‌تر شدن مفهومپردازی رابطه آن با عدالت فضایی شده است. رابطه‌ای که در پیشینه پژوهش و مطالعات کاربردی، توجهات بسیاری را از سوی پژوهشگران حوزه حمل و نقل و عدالت فضایی به خود جلب کرده است. این پژوهش در راستای هدف کشف و توصیف رابطه‌ی بین قابلیت دسترسی به شبکه حمل و نقل و عدالت فضایی سعی کرد به سوالات پیش‌رو پاسخ دهد: رویکردهای نظری موجود در این زمینه در طی سالیان اخیر چگونه تکامل یافته‌اند؟ چه تفاوت‌هایی این رویکردها را تمایز کرده‌اند و اصول اساسی آن‌ها چیست؟ رابطه قابلیت دسترسی به شبکه حمل و نقل با عدالت فضایی چگونه مفهومپردازی می‌شود؟

جدول ۴

خلاصه‌ای از اصول و مبانی رویکردهای محتواهایی و رویه‌ای

اصول	رویکرد محتواهایی رویکرد رویه‌ای	اصول	رویکرد رویه‌ای رویکرد محتواهایی	اصول
حوزه‌های عدالت والز، نظریه عدالت	نظریه عدالت فالز، نظریه برابری مانع دورکین و رویکرد قابلیت‌های پایه نوبیام و سن	نظریه عدالت فالز، نظریه برابری مانع دورکین و رویکرد قابلیت‌های پایه نوبیام و سن	نظریه برنامه‌ریزی فالز	مبانی فلسفی
تسهیل‌گر در فرابندهای تصمیم‌گیری مشورتی	حامی متخصص نقش برنامه‌ریز	روش‌های تحلیل چندمعیاره و تحلیل جامع قابلیت دسترسی ضمیمی و تحرک-مینا	عدالت حمل و نقلی نقش دسترسی	عدالت افقی، عدالت عمودی
هزینه اثربخشی تمرکز بر قابلیت دسترسی فردی	تحلیل هزینه فایده، تحلیل چندمعیاره و تحلیل جامع قابلیت دسترسی ضمیمی و تحرک-مینا	روش‌های تحلیل چندمعیاره و تحلیل جامع قابلیت دسترسی ضمیمی و تحرک-مینا	عدالت عدالت توزیعی توزیعی/رویه‌ای	رویکرد عدالت رویکرد فضای مطلق فضای مطلق
طرح بیمه بر مبنای سطح سندگی کاربر	مکانی افرادی یکسانی تمامی افراد و گروه‌ها	واحد سنجش مبانی مداخله	رویه‌ای/هنچاری	رویه‌ای/هنچاری گونه‌شناسی برنامه‌ریزی

برای پاسخ‌گویی به سوال اول براساس شرایط تاریخی و تحولات نظری، دو رویکرد نظری محتوایی و رویه‌ای شناسایی شدند. در راستای پاسخ سوال دوم، در رویکرد محتوایی تأکید بر اصول عدالت رالر است سخن اصلی در مورد فرستادها و نقش حمل و نقل در ارائه قابلیت دسترسی برای رسیدن به آن‌ها است. رویکردی از عدالت مطرح است که بر جنبه‌های توزیعی با دیدگاهی از فضای مطلق می‌پردازد؛ در عدالت افقی با توجه به آزادی‌های اساسی، همگان حق برابر دارند و در راستای رعایت انصاف منافع باید به صورت برابر میان افراد، گروه‌ها و مکان‌ها توزیع شود؛ در عدالت عمودی توجه به نابرابری افراد، گروه‌ها و مکان‌ها است که منجر به توزیع نابرابر منافع در میان آن‌ها می‌شود. نقش برنامه‌ریزی در اینجا اغلب به عنوان متخصصی است که حامی گروه‌های درگیر در شرایط بی‌عدالتی است. افراد یا مکان‌های درگیر با این شرایط با روش‌های تحلیل جامع، هزینه فایده یا چندمعیاره تعیین می‌شوند. این رویکرد با دو مؤلفه مسئله‌مند پیش‌بینی تقاضا و روش تحلیل مواجه است که سبب غلبه‌ی مفاهیم تحرک-مبنا مانند سرعت و ازدحام می‌شود و بررسی قابلیت دسترسی با دیدگاه عدالت به صورت ضمنی است.

در رویکرد رویه‌ای مارتنس با استفاده از سه نظریه‌ی فلسفی حوزه‌های عدالت والزر، نظریه عدالت رالر، نظریه برابری منابع دورکین و رویکرد قابلیت‌های پایه نوبمام و سن به ارائه نظریه عدالت حمل و نقلی می‌پردازد. در این نظریه با درهم‌تنیدگی قابلیت دسترسی در عدالت، قابلیت دسترسی همچون کالایی اولیه در قلب برنامه‌ریزی قرار گرفته است. این رویکرد با دخیل کردن شهروندان در فرایند برنامه‌ریزی، عدالت را همزمان به صورت توزیعی/رویه‌ای در ابعاد فضایی مورد کنکاش قرار می‌دهد. نقش برنامه‌ریز در این فرایند علاوه بر تخصص‌گرایی به عنوان تسهیل‌گری است که فرایندی‌های مشارکت مردم را تسهیل و در سیاسی‌ترین گام در این فرایند تصمیم‌گیری را برمبنای مشارکت گروه‌ها و افراد تعیین می‌کند.

در جهت مفهوم‌پردازی رابطه قابلیت دسترسی و عدالت فضایی نیز اشاره شد که این دو مفهوم رابطه تنگاتنگی با یکدیگر دارند و قابلیت دسترسی زیر مجموعه‌ای در سنجش عدالت فضایی است. برای سیاست‌گذاری نظام حمل و نقل ابتدا باید محوریت آن را تعیین کرد، در این مرحله نقش برنامه‌ریز و گروه‌های صاحب نفوذ بسیار اساسی و مهم است که کدام نوع از نظام حمل و نقل را طراحی می‌کنند. نظام حمل و نقل عدالت محور یا کارایی محور و یا حتی ترکیبی از این دو. زیرا در نهایت هر دوی این محورها از طریق هدف قابلیت دسترسی باید به مرحله اجرا نزدیک‌تر شوند؛ اما در آینده سیستم حمل و نقل در نقطه‌ای به این چالش خواهد رسید که کدام یک از اهداف قابلیت دسترسی و تحرک باید اصل قرار گیرند و دیگری ابزاری برای رسیدن به هدف. در این پژوهش و از دیدگاه عدالت قابلیت دسترسی هدفی است که در نظام حمل و نقل از طریق تحرک، مجاورت و قابلیت اتصال اجرا می‌شود. با توجه به هدف این مقاله رابطه‌ی بین قابلیت دسترسی به شبکه حمل و نقل و عدالت فضایی مورد بررسی قرار گرفت. برای پژوهش‌های آتی پیشنهاد می‌شود، وضعیت عدالت در اندیشه حمل و نقل مورد بررسی قرار بگیرد.

منابع

- داداش پور، هاشم و الوندی پور، نینا. (۱۳۹۶). گونه‌شناسی مفهومی عدالت در نظریه‌های برنامه‌ریزی شهری در چهارچوب رویکردی میان‌رشته‌ای. *فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی*، ۲(۹)، ۲۷-۱.
- داداش پور، هاشم و الوندی پور، نینا. (۱۳۹۷). واکاوی رویکرد فضایی عدالت در پژوهش‌های نابرابری منطقه‌ای؛ مروری نظام‌مند در حوزه میان‌رشته‌ای. *فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی*، ۱۰(۳)، ۷۹-۱۱۲.
- رهنما، محمدرحیم و لیس، آنا. (۱۳۸۵). اندازه گیری تغییرات دسترسی در منطقه‌ی مادر شهر سیدنی (۱۹۹۱-۲۰۰۱). *جغرافیا و توسعه*، ۷(۴)، ۱۳۷-۱۵۴.
- کچوبیان، حسین و زائری، قاسم. (۱۳۸۸). ده گام اصلی روش‌شناختی در تحلیل تبارشناخته فرهنگ؛ با اتکا به آراء میشل فوکو. *فصلنامه علمی پژوهشی راهبرد فرهنگ*، ۷(۲)، ۷-۳۰.
- منوچهری میاندوآب، ایوب؛ آهار، حسن و انوری، آرزو. (۱۳۹۸). تحلیلی بر عدالت فضایی و تأثیر آن بر بوم‌شناسی سیاسی شهرها نمونه موردی؛ کلانشهر تهران. *فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی شهری*، ۱۰(۳۸)، ۸۹-۱۰۰.

References

- Albet, A. (2011). Spatial justice: Where/when it all comes together. *City*, 15(1), 69-72.

- Barbier, E. B. (1987). The Concept of Sustainable Economic Development. *Environmental Conservation*, 14(2), 101-110.
- Barrow, C. J. (1995). Sustainable development: Concept, value and practice. *Third World Planning Review*, 17(4), 369.
- Black, J., & Conroy, M. (1977). Accessibility Measures and the Social Evaluation of Urban Structure. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 9(9), 1013-1031.
- Boisjoly, G., & El-Geneidy, A. (2016). Daily fluctuations in transit and job availability: A comparative assessment of time-sensitive accessibility measures. *Journal of Transport Geography*, 52, 73-81.
- Boyne, G., & Powell, M. (1991). Territorial justice: A review of theory and evidence. *Political Geography Quarterly*, 10(3), 263-281.
- Bromberg, A., Morrow, G. D., & Pfeiffer, D. (2007). Editorial Note: Why Spatial Justice?. *Critical Planning*, 14, 1-5.
- Castells, M. (2010). *The rise of the network society* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
- Cervero, R. (1996, September 3). PARADIGM SHIFT: FROM AUTOMOBILITY TO ACCESSIBILITY PLANNING. the 15th EAROPH World Planning Congress, Auckland, New Zealand.
- Chen, S., Claramunt, C., & Ray, C. (2014). A spatio-temporal modelling approach for the study of the connectivity and accessibility of the Guangzhou metropolitan network. *Journal of Transport Geography*, 36, 12-23.
- Chen, X. (2018). Review of the Transit Accessibility Concept: A Case Study of Richmond, Virginia. *Sustainability*, 10(12), 4857.
- Christensen, G. (2016). Genealogy and Educational Research. *International Journal of Qualitative Studies in Education (QSE)*, 29(6), 763-776.
- Christie, S. M. L., & Fone, D. L. (2003). Does car ownership reflect socio-economic disadvantage in rural areas? A cross-sectional geographical study in Wales, UK. *Public Health*, 117(2), 112-116.
- Church, A., Frost, M., & Sullivan, K. (2000). Transport and social exclusion in London. *Transport Policy*, 7(3), 195-205.
- Currie, G. (2010). Quantifying spatial gaps in public transport supply based on social needs. *Journal of Transport Geography*, 18(1), 31-41.
- Currie, G., & Delbosc, A. (2010). Modelling the social and psychological impacts of transport disadvantage. *Transportation*, 37(6), 953-966.
- Dadashpoor, H., & Alvandipour, N. (2017). Conceptual typology of justice in urban planning theories based on an interdisciplinary perspective. *Interdisciplinary Studies in the Humanities*, 9(2), 1-27. [In Persian]
- Dadashpoor, H., & Alvandipour, N. (2018). Spatial Justice and regional inequality: An interdisciplinary systematic review. *Interdisciplinary Studies in the Humanities*, 10(3), 79-112. [In Persian]
- Dadashpoor, H., & Alvandipour, N. (2020). A genealogy of the five schools of justice in planning thought. *Habitat International*, 101, 102189.
- Dadashpoor, H., & Rostami, F. (2017). Measuring spatial proportionality between service availability, accessibility and mobility: Empirical evidence using spatial equity approach in Iran. *Journal of Transport Geography*, 65, 44-55.
- Dadashpoor, H., Rostami, F., & Alizadeh, B. (2016). Is inequality in the distribution of urban facilities inequitable? Exploring a method for identifying spatial inequity in an Iranian city. *Cities*, 52, 159-172.
- Davies, B. (1970). Social Needs and Resources in Local Services. *Public Administration*, 48(2), 214-215.
- Davoudi, S. (2009). City-Region. In R. Kitchin & N. Thrift (Eds.), *International Encyclopedia of Human Geography* (1st ed., Vol. 2, pp. 125-135). Elsevier.
- Delbosc, A., & Currie, G. (2011a). Transport problems that matter – social and psychological links to transport disadvantage. *Journal of Transport Geography*, 19(1), 170-178.
- Delbosc, A., & Currie, G. (2011b). Exploring the relative influences of transport disadvantage and social exclusion on well-being. *Transport Policy*, 18(4), 555-562.
- Delbosc, A., & Currie, G. (2011c). The spatial context of transport disadvantage, social exclusion and well-being. *Journal of Transport Geography*, 19(6), 1130-1137.
- Delbosc, A., & Currie, G. (2011d). Using Lorenz curves to assess public transport equity. *Journal of Transport Geography*, 19(6), 1252-1259.
- Department of the Environment. (1996). *Planning Policy Guidance 6: Town Centres and Retail Developments*.

- Desjardins, E., Higgins, C. D., & Páez, A. (2022). Examining equity in accessibility to bike share: A balanced floating catchment area approach. *Transportation Research Part D: Transport and Environment*, 102, 103091.
- Dikeç, M. (2001). Justice and the Spatial Imagination. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 33(10), 1785-1805.
- Dikeç, M. (2013). Space, Politics and (in) Justice (C. Hancock, Trans.). *Ségrégation et Justice Spatiale*, 244-264.
- Dworkin, R. (2002). *Sovereign Virtue: The Theory and Practice of Equality*. Harvard University Press.
- Fainstein, S. S. (2001). Inequality in Global City-Regions. *DisP - The Planning Review*, 37(144), 20-25.
- Ferguson, E. M., Duthie, J., Unnikrishnan, A., & Waller, S. T. (2012). Incorporating equity into the transit frequency-setting problem. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 46(1), 190-199.
- Flusty, S. (1994). *Building paranoia: The proliferation of interdictory space and the erosion of spatial justice*.
- Foth, N., Manaugh, K., & El-Geneidy, A. (2013). Towards equitable transit: Examining transit accessibility and social need in Toronto, Canada, 1996-2006. *Journal of Transport Geography*, 29, 1-10.
- Foth, N., Manaugh, K., & El-Geneidy, A. (2014). Determinants of Mode Share over Time: How Changing Transport System Affects Transit Use in Toronto, Ontario, Canada. *Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board*, 2417(1), 67-77.
- Geurs, K. T., & van Wee, B. (2004). Accessibility evaluation of land-use and transport strategies: Review and research directions. *Journal of Transport Geography*, 12(2), 127-140.
- Godillon, S. (2011). Urban renewal – a vehicle for spatial justice in the face of traffic safety problems? *Justice Spatiale - Spatial Justice*, 4.
- Gudmundsson, H., & Höjer, M. (1996). Sustainable development principles and their implications for transport. *Ecological Economics*, 19(3), 269-282.
- Haggett, P., & Chorley, R. J. (1969). *Network Analysis in Geography*. Edward Arnold.
- Hamre, A. K. M. (2018). *A Transport Justice Evaluation of Employer-Based Transit Subsidies* [faculty of the Virginia Polytechnic Institute and State University]. <https://vtechworks.lib.vt.edu/handle/10919/81911>
- Handy, S. L., & Niemeier, D. A. (1997). Measuring Accessibility: An Exploration of Issues and Alternatives. *Environment and Planning A*, 29(7), 1175-1194.
- Hansen, W. G. (1959). How Accessibility Shapes Land Use. *Journal of the American Institute of Planners*, 25(2), 73-76.
- Hanson, S., & Schwab, M. (1987). Accessibility and Intraurban Travel. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 19(6), 735-748.
- Harvey, D. (1996). *Justice, Nature and the Geography of Difference*. Blackwell.
- Harvey, D. (2009). *Social justice and the city*. Univ. of Georgia Press.
- Hay, A. (1995). Concepts of Equity, Fairness and Justice in Geographical Studies. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 20(4), 500-508.
- Hay, A., & Trinder, E. (1991). Concepts of Equity, Fairness, and Justice Expressed by Local Transport Policymakers. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 9(4), 453-465.
- He, S. Y. (2020). Regional impact of rail network accessibility on residential property price: Modelling spatial heterogeneous capitalisation effects in Hong Kong. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 135, 244-263.
- Holloway, S. L. (1998). Geographies of Justice: Preschool-Childcare Provision and the Conceptualisation of Social Justice. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 16(1), 85-104.
- Jeekel, J. F., & Martens, C. J. C. M. (2017). Equity in transport: Learning from the policy domains of housing, health care and education. *European Transport Research Review*, 9(4).
- Kachuiyan, H., & Zaeri, Q. (2009). Ten Basic Methodological Steps in Genealogical Analysis of Culture; *Special Reference to Michel Foucault*. 2(7), 7-30. [in Persian]
- Kaplan, S., Popoks, D., Prato, C. G., & Ceder, A. (2014). Using connectivity for measuring equity in transit provision. *Journal of Transport Geography*, 37, 82-92.
- Kwan, M.-P. (1999). Gender and Individual Access to Urban Opportunities: A Study Using Space-Time Measures. *The Professional Geographer*, 51(2), 210-227.
- Lei, T. L., & Church, R. L. (2010). Mapping transit-based access: Integrating GIS, routes and schedules. *International Journal of Geographical Information Science*, 24(2), 283-304.
- Lei, T. L., Chen, Y., & Goulias, K. G. (2012). Opportunity-Based Dynamic Transit Accessibility in Southern California: Measurement, Findings, and Comparison with Automobile Accessibility. *Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board*, 2276(1), 26-37.

- Levine, J., Grengs, J., Shen, Q., & Shen, Q. (2012). Does Accessibility Require Density or Speed?: A Comparison of *Fast* Versus *Close* in Getting Where You Want to Go in U.S. Metropolitan Regions. *Journal of the American Planning Association*, 78(2), 157-172.
- Litman, T. (2002). Evaluating transportation equity. *World Transport Policy & Practice*, 8(2), 50-65.
- Litman, T. (2013). The New Transportation Planning Paradigm. *ITE Journal*, 83(6).
- Litman, T. (2017). *Measuring People's Ability to Reach Desired Goods and Activities*. Victoria Transport Policy Institute.
- Liu, S., & Zhu, X. (2004). An Integrated GIS Approach to Accessibility Analysis. *Transactions in GIS*, 8(1), 45-62.
- Manaugh, K., Badami, M. G., & El-Geneidy, A. (2015). Integrating social equity into urban transportation planning: A critical evaluation of equity objectives and measures in transportation plans in North America. *Transport Policy*, 37, 167-176.
- Manouchehri miandoab, A., Ahar, H., & Anvari, A. (2019). An Analysis of Spatial Justice and its Impact on the City's political Ecology Case study: Tehran metropolis. *Research and Urban planning*, 10(38), 89-100. [in Persian]
- Marcuse, P. (2009). Spatial Justice: Derivative but Causal of Social Injustice. *Justice Spatiale/Spatial Justice*, 1(1), 1-6.
- Martens, K. (2006). *Basing Transport Planning on Principles of Social Justice*. 19, 17.
- Martens, K. (2011). Substance precedes methodology: On cost–benefit analysis and equity. *Transportation*, 38(6), 959.
- Martens, K. (2012). Justice in transport as justice in accessibility: Applying Walzer's 'Spheres of Justice' to the transport sector. *Transportation*, 39(6), 1035-1053.
- Martens, K. (2015). Accessibility and Potential Mobility as a Guide for Policy Action. *Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board*, 2499(1), 18-24.
- Martens, K. (2016). [WEBINAR] *Transport Justice: Designing Fair Transportation Systems*. Received from <https://www.youtube.com/watch?v=iv7mMj3X8jE&feature=youtu.be&t=22s>
- Martens, K. (2017). *Transport Justice: Designing fair transportation systems*. Routledge.
- Martens, K., & Hurvitz, E. (2011). Distributive impacts of demand-based modelling. *Transportmetrica*, 7(3), 181-200.
- Martens, K., Golub, A., & Robinson, G. (2012). A justice-theoretic approach to the distribution of transportation benefits: Implications for transportation planning practice in the United States. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 46(4), 684-695.
- Masser, I., Svidén, O., & Wegener, M. (1992). From growth to equity and sustainability: Paradigm shift in transport planning? *Futures*, 24(6), 539-558.
- Meadmore, D., Hatcher, C., & McWilliam, E. (2000). Getting Tense about Genealogy. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 463-476.
- Miller, H. (1991). Modelling accessibility using space-time prism concepts within geographical information systems. *International Journal of Geographical Information Systems*, 5(3), 287-301.
- Monzón, A., Ortega, E., & López, E. (2013). Efficiency and spatial equity impacts of high-speed rail extensions in urban areas. *Cities*, 30, 18-30.
- Nakamura, S., & Avner, P. (2021). Spatial distributions of job accessibility, housing rents, and poverty: The case of Nairobi. *Journal of Housing Economics*, 51, 101743.
- Nussbaum, M. C. (2000). *Women and Human Development: The Capabilities Approach*. Cambridge University Press.
- Pirie, G. H. (1979). Measuring Accessibility: A Review and Proposal. *Environment and Planning A*, 11(3), 299-312.
- Pirie, G. H. (1983). On Spatial Justice. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 15(4), 465-473.
- Pizzol, B., Giannotti, M., & Tomasiello, D. B. (2021). Qualifying accessibility to education to investigate spatial equity. *Journal of Transport Geography*, 96, 103199.
- Prange, J. (2009). *Spatial justice: A new frontier in planning for just, sustainable communities* [Master Thesis]. Tufts University.
- Pyrialakou, V. D., Gkritza, K., & Fricker, J. D. (2016). Accessibility, mobility, and realized travel behavior: Assessing transport disadvantage from a policy perspective. *Journal of Transport Geography*, 51, 252-269.
- Rahnama, M., & Lyth, A. (2006). Analysis of Changing Accessibility Indicator in Metropolitan of Sydney (1991-2001). *Geography And Development Iranian Journal*, 4(7), 137-154. [in Persian]

- Rawls, J. (2005). *A theory of justice*. Belknap Press.
- Salonen, M., & Toivonen, T. (2013). Modelling travel time in urban networks: Comparable measures for private car and public transport. *Journal of Transport Geography*, 31, 143-153.
- Scott, A. J. (2008). *Social economy of the metropolis: Cognitive-cultural capitalism and the global resurgence of cities*. Oxford University Press.
- Sen, A. (1990). Development as capability expansion. In K. Griffin (Ed.), *Human Development and the International Development Strategy for the 1990s* (pp. 41–58).
- Sen, A. (2009). *The idea of justice*. Belknap Press of Harvard University.
- Silver, H. (2015). *The Contexts of Social Inclusion*. Social Science Research Network.
- Social Exclusion Unit. (2003). *Making the connections: Final report on transport and social exclusion*.
- Soja, E. (1989). *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. Verso Books.
- Soja, E. (2009). The city and spatial justice. *Justice Spatiale/Spatial Justice*, 1(1), 1-5.
- Soja, E. (2010). *Seeking spatial justice*. University of Minnesota Press.
- Talen, E., & Anselin, L. (1998). Assessing Spatial Equity: An Evaluation of Measures of Accessibility to Public Playgrounds. *Environment and Planning A*, 30(4), 595-613.
- Thomopoulos, N., & Grant-Muller, S. (2013). Incorporating equity as part of the wider impacts in transport infrastructure assessment: An application of the SUMINI approach. *Transportation*, 40(2), 315-345.
- Thomopoulos, N., Grant-Muller, S., & Tight, M. R. (2009). Incorporating equity considerations in transport infrastructure evaluation: Current practice and a proposed methodology. *Evaluation and Program Planning*, 32(4), 351-359.
- Trinder, E., Hay, A., Dignan, J., Else, P., & Skorupski, J. (1991). Concepts of Equity, Fairness, and Justice in British Transport Legislation, 1960-88. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 9(1), 31-50.
- Walzer, M. (1983). *Spheres of Justice_A Defense of Pluralism and Equality*. Basic books.
- Wang, J., Deng, Y., Song, C., & Tian, D. (2016). Measuring time accessibility and its spatial characteristics in the urban areas of Beijing. *Journal of Geographical Sciences*, 26(12), 1754-1768.
- Wegener, M. (2004). Overview of Land Use Transport Models. In *Handbook of Transport Geography and Spatial Systems* (Vol. 5, pp. 127-146). Emerald Group Publishing Limited.
- Yang, L., Chau, K. W., Szeto, W. Y., Cui, X., & Wang, X. (2020). Accessibility to transit, by transit, and property prices: Spatially varying relationships. *Transportation Research Part D: Transport and Environment*, 85, 102387.
- Young, I. M. (1990). *Justice and the politics of difference*. Princeton University Press.